

## Etudes & Métiers



# PEDAGOGIE ET SOCIAL



**Edition:**

2017/2018

05 04 03 02 01

Cedies

[www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)

18-20, montée de la Pétrusse

L-2327 Luxembourg

**Photos:**

Fotolia.com

**Clôture de rédaction:**

22 septembre 2017

Toute modification postérieure à cette date  
est annoncée sur le site **[www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)** et  
**[www.beruffer.anelo.lu](http://www.beruffer.anelo.lu)**

**Dans la présente publication,  
le masculin est utilisé dans un  
souci de lisibilité sans volonté de  
discrimination.**

# Sommaire

<b>3</b>	<b>LA PEDAGOGIE ET LE SOCIAL</b>
<b>3</b>	■ Un secteur ouvert aux vocations
<b>4</b>	■ Les métiers du secteur
<b>6</b>	<b>ASSISTANT/E SOCIAL/E</b>
<b>17</b>	<b>EDUCATEUR/TRICE GRADUE/E</b>
<b>31</b>	<b>PEDAGOGUE</b>
<b>49</b>	<b>PEDAGOGUE CURATIF/VE</b>
<b>58</b>	<b>PROFESSEUR/E D'ENSEIGNEMENT LOGOPEDIQUE</b>
<b>62</b>	<b>SECTEURS D'EMPLOI</b>
<b>70</b>	<b>SOURCES D'INFORMATION</b>

---

## La série de dossiers

### « Etudes & Métiers »

a pour objectif de vous donner les informations de base nécessaires pour vous aider à faire votre choix. De nombreux sites internet y sont référencés. Consultez-les pour obtenir une information détaillée sur les formations, les établissements, les procédures d'inscription et le cadre professionnel.

#### **En matière d'information, soyez vigilants :**

- Les informations les plus récentes se trouvent toujours sur le site de l'école ou de l'université !
  - Contactez le Cedies pour vous assurer que la formation est reconnue et vous donne droit aux aides financières de l'État pour études supérieures !
  - Ne limitez pas votre demande d'inscription à une seule université ou un seul pays !
-

# La pédagogie et le social

## *un secteur ouvert aux vocations*

L'envie d'aider est souvent la première motivation commune à tous les métiers du social. Mais si la bonne volonté est une qualité essentielle dans ces métiers, le goût prononcé pour les relations humaines, une grande capacité d'écoute et de patience ainsi qu'une certaine force de caractère le sont tout autant. A cela s'ajoutent les compétences et savoir-faire acquis durant la formation et au cours de nombreux stages.

Les perspectives d'emploi sont plutôt bonnes et les besoins en personnels qualifiés n'ont jamais été aussi forts. Les emplois dans la pédagogie et le social requièrent des parcours et des diplômes spécifiques. Les études initiales sont relativement courtes (de 3 à 5 ans) et l'expérience est primordiale, parfois même exigée comme condition d'accès à une formation.

Principales activités et savoir-faire des professionnels du secteur :

- Accompagner les personnes dans leurs démarches administratives, leurs rapports avec les services sociaux et la Justice
- Animer des groupes
- Apprendre aux personnes à communiquer de manière non violente et à canaliser leur agressivité
- Assurer la sécurité, l'hygiène et le bien-être des personnes encadrées
- Connaître différentes techniques d'éducation (éducation différenciée)
- Etablir une relation de confiance avec les personnes
- Evaluer les situations (individuelle, familiale, sociale, etc.)
- Gérer les conflits et les situations de crise
- Proposer des activités visant l'émancipation ou le maintien des capacités
- Relayer à une autre personne ou une structure compétente dans le cas d'une problématique spécifique

## Les métiers du secteur

- Assistant/e social/e
- Educateur/trice gradué/e
- Pédagogue
- Pédagogue curatif/ve
- Professeur/e d'enseignement logopédique

## Trouver son profil professionnel

Le secteur socio-pédagogique se répartit en plusieurs grandes spécialités :

- Accompagnement, aide, conseil, médiation
- Coaching, supervision
- Conception de projets
- Encadrement, gestion
- Enseignement spécialisé
- Soins

Avant de vous lancer, posez-vous quelques questions.

- **Avec quel public envisagez-vous de travailler?**
  - **Êtes-vous attiré par les métiers de l'éducation, de l'aide, du conseil, du soin?**
  - **Vous voyez-vous gérer une structure ?**
  - **Avez-vous envie de développer des idées, de concevoir des projets?**
-

Travailler dans le social demande des qualités humaines, mais aussi des compétences qui s'acquièrent par l'expérience.

Multipliez les stages, les jobs d'étudiants, les brevets d'animateur... Cela vous permettra:

- de mieux vous connaître et de tester vos compétences
- d' étoffer votre CV et d'augmenter vos chances d'être accepté dans une formation

### Obtenir un brevet d'animateur

[www.animateur.snj.lu](http://www.animateur.snj.lu)

- pour pouvoir encadrer et animer des enfants
- pour organiser des camps, des colonies et activités de loisirs

### S'engager pour un service volontaire

[www.volontaires.lu](http://www.volontaires.lu)

- pour vous investir dans un projet concret et d'intérêt général
- pour apprendre par l'expérience pratique (entre 3 mois et 12 mois, au Luxembourg, en Europe ou plus loin)

### Pour aller plus loin

- **Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse**  
[www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)
- **Ministère de la Famille, de l'Intégration et à la Grande Région**  
[www.mfi.public.lu](http://www.mfi.public.lu)
- **ONE Office National de l'Enfance**  
[www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)
- **Service de l'Éducation différenciée**  
[www.ediff.lu](http://www.ediff.lu)
- **UFEP Unité de formation et d'éducation permanente**  
[www.ufep.lu](http://www.ufep.lu)
- **ANASIG Association nationale des assistants sociaux et infirmier gradués**  
[www.anasig.lu](http://www.anasig.lu)
- **APEG Association professionnelle des éducateurs gradués**  
[www.apeg.lu](http://www.apeg.lu)
- **Entente des gestionnaires des Centre d'accueil**  
[www.egca.lu](http://www.egca.lu)
- **Youth.lu**  
[www.youth.lu](http://www.youth.lu)

# ASSISTANT/E SOCIAL/E

L'assistant (de service) social épaula des personnes en difficultés économiques, sociales ou psychologiques. Il joue aussi un rôle important pour la protection de l'enfance.

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

## Son travail

### ***Entre urgence et accompagnement***

Les problèmes auxquels est confronté l'assistant social sont très divers : endettement, violence conjugale, enfant en danger, demande de logement, conditions d'attribution du RMG... Sur fond de problèmes sociaux, les urgences se multiplient. Pourtant, le travail de ce généraliste du social s'inscrit dans la durée. Son principal objectif est de fournir une aide sur mesure aux personnes en fonction de leurs difficultés.

### ***Entretiens et réglementation***

Après avoir analysé la situation, l'assistant repère les solutions possibles. Connaissant bien les organismes et les dispositifs d'aide sociale, il informe les personnes de leurs droits. Il les aide à remplir un dossier administratif ou les oriente vers le service le plus pertinent.

Les entretiens, dans le cadre de permanences ou de visites au domicile, constituent la base du métier. En amont et en aval, s'impose un important travail administratif : suivi de la réglementation, gestion de dossiers, comptes rendus d'enquêtes, statistiques...

---

## Les qualités requises

### *Sens du contact et autonomie*

Ce métier très féminisé repose sur les relations humaines. Face à des personnes fragilisées, l'approche de l'assistant social est essentielle. Il crée une relation de confiance, en gardant suffisamment de recul.

Tout en bénéficiant du soutien d'une équipe, ce travailleur social fait preuve d'une grande autonomie. Savoir gérer son temps est impératif pour répondre à de multiples demandes en parallèle.

### *Maturité et équilibre personnel*

Il faut beaucoup de maturité et d'équilibre personnel pour affronter des situations de détresse. Suivre un cas difficile, parfois sur une longue période, exige patience et optimisme. Et une certaine force de conviction pour faire adhérer la personne au projet. Très engagé, l'assistant social doit accepter de ne pas pouvoir satisfaire toutes les demandes. Il doit

aussi savoir gérer des réactions de mécontentement. Discret, il est tenu au secret professionnel.

## Accès à la profession

La profession d'assistant social est régie par la législation luxembourgeoise relative aux professions supérieures de santé.

### *Législation*

#### **Mémorial A N° 231 de 2016**

Loi du 28 octobre 2016 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles.

#### **Mémorial A n° 132**

Règlement grand-ducal du 18 juillet 2013 réglementant l'exercice et les attributions de la profession d'assistant social.

## Devenir assistant social

La qualification professionnelle requise pour accéder à la profession réglementée d'assistant social résulte de

- la possession d'un diplôme de Bachelor dans le domaine du travail social ou d'un titre d'enseignement supérieur de niveau équivalent au grade de Bachelor dans le domaine du travail social.
- la réussite à une épreuve d'aptitude en droit luxembourgeois

## Les démarches

1. faire reconnaître son diplôme de Bachelor auprès du **Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**  
18/20, Montée de la Pétrusse  
L- 2915 Luxembourg
2. afin d'obtenir le droit d'exercer la profession d'assistant social, passer une épreuve d'aptitude sur le droit social au Luxembourg (2 épreuves par an)
3. obtenir l'autorisation d'exercer auprès du Ministère de la Santé  
[www.sante.lu](http://www.sante.lu)

*Infos supplémentaires :*  
**Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche**  
[www.mesr.public.lu](http://www.mesr.public.lu)

## Perspectives d'emploi

L'assistant social exerce ses fonctions dans le secteur public, semi-public et privé.

- Accueil des étrangers
- Aide à l'enfance
- Aide sociale
- Education
- Handicap
- Monde associatif
- Personnes âgées
- Santé
- Services de Psychologie et d'orientations scolaires

### Consultez la rubrique

**«Secteurs d'emploi»**  
*en fin de brochure.*

## Formations EN ALLEMAGNE

### Studienrichtung : SOZIALE ARBEIT

**Studienabschluss:**  
Bachelor

### Regelstudienzeit:

- Bachelor: 6 Semester

### Zugangsvoraussetzungen :

- Abitur oder gleichwertiges Diplom
- Vorpraktikum kann verlangt werden
- Numerus clausus eventuell möglich.  
Informationen: bei den jeweiligen  
Hochschulen

### Einschreibebedingungen:

Online Antrag stellen **bis zum  
15. Juli** (Studienbeginn im  
Wintersemester)

**Studienanstalten:** siehe Liste  
[www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)

### Fachhochschule Koblenz Programm des Bachelors „Soziale Arbeit“

Im Studium erhält der Student analytische und reflexive Einblicke in eine große Bandbreite von Handlungsfeldern und Aufgabenstellungen der Sozialen Arbeit. Der Studienverlauf ist klar gegliedert und im sog. Modulbaukasten abgebildet. In den ersten drei Semestern erwerbt man grundlegende methodische Kompetenzen und fachwissenschaftliche Kenntnisse. Außerdem erhält der Student erste Einblicke in verschiedene Einrichtungen der Sozialen Arbeit. Das vierte Semester ist das Praktische Studiensemester. Dies kann wahlweise, insbesondere für Studierende der Vertiefungsrichtung „European Pathway“, im europäischen Ausland absolviert werden. In den folgenden drei Semestern wird das fachwissenschaftliche Wissen erweitert und praxisorientierte Erfahrungen in verschiedenen Studienschwerpunkten können gesammelt und in begleitenden Seminaren reflektiert und analysiert werden.

Nachfolgende Studienschwerpunkte können gewählt werden:

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ■ Jugendhilfe        | ■ Beratung                                   |
| ■ Gesundheitswesen   | ■ Psychiatrie                                |
| ■ Straffälligenhilfe | ■ Internationale/<br>interkulturelle Soziale |
| ■ Behindertenhilfe   | Arbeit                                       |
| ■ Armutslagen        | ■ Suchtkrankenhilfe                          |
| ■ Altenhilfe         |  |

Die berufspraktische fachliche Ausrichtung des Studiums wird im Studiengang Bachelor of Arts: Soziale Arbeit durch umfangreiche praxisbezogene Studienanteile, sogenannte Theorie-Praxis-Einheiten (TPE), unterstützt.

## EN AUTRICHE

**Studienrichtung :**  
**SOZIALE ARBEIT/SOZIALARBEIT**

**Studienabschluss:**  
Bachelor

**Regelstudienzeit:**  
■ Bachelor: 6 Semester

**Zugangsvoraussetzungen :**  
Matura (diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques)

**Achtung:**  
es gibt öfters nur eine begrenzte Zahl von Studienplätzen pro Hochschule!

**Auswahlverfahren:**  
Das Aufnahmeverfahren legt bei Bewerbern besonderen Wert auf Fähigkeiten und Kenntnisse, die für das Studium und/oder die Ausübung einer beruflichen Tätigkeit in der Sozialen Arbeit erforderlich sind: Sprachkompetenz, Interesse für gesellschaftliche Entwicklungen, Sozialkompetenz, Fähigkeit zur Selbstreflexion.

**Einschreibebedingungen:**  
ein Antrag auf Zulassung muss bereits **bis Ende März** an die jeweilige Fachhochschule gerichtet werden.

**Studienanstalten:** siehe Liste  
[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)

## EN BELGIQUE

**Intitulé de la formation:**  
**ASSISTANT SOCIAL**

**Diplôme délivré:**  
■ Baccalauréat  
(diplôme de Bachelier assistant social)

**Durée des études:**  
3 ans : formation de type court (180 ECTS)

**Conditions d'admission:**  
\* Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques ou autre diplôme reconnu équivalent suivant la procédure belge d'homologation.

**Déposer son dossier de demande d'équivalence pour le 15 juillet**  
[www.equivalences.cfwb.be](http://www.equivalences.cfwb.be)

Il n'y a pas de sélection à l'entrée !

**Procédures d'inscription et délais:**  
Prendre rendez-vous pour déposer son dossier de demande d'inscription

**Délais:**  
vérifiez les délais d'inscription sur le site de l'école; préinscription lors des journées portes ouvertes

**Institutions :**

**BRUXELLES**

- **Haute Ecole Paul-Henri Spaak, IESSID, Bruxelles**  
[www.iessid.be](http://www.iessid.be)
- **Groupe ICHEC-ISC St. Louis, Institut supérieur de formation sociale et de communication- ISFSC, Bruxelles**  
[www.isfsc.be](http://www.isfsc.be)
- **Haute Ecole libre de Bruxelles Ilya Prigogine- Département social ISSHA-EOS, Bruxelles**  
[www.helb-prigogine.be](http://www.helb-prigogine.be)

**HAINAUT**

- **HE en Hainaut campus social Mons**  
[www.heh.be](http://www.heh.be)
- **HE Louvain en Hainaut - HELHa Mons et Montignies-sur-Sambre**  
[www.helha.be](http://www.helha.be)
- **HE de la province du Hainaut - Condorcet Marcinelle**  
[www.condorcet.be](http://www.condorcet.be)

**LIEGE**

- **Haute Ecole libre mosane, ESAS Liège**  
[www.helmo.be](http://www.helmo.be)
- **Haute Ecole de la Province de Liège Léon-Eli Troclet, Catégorie sociale-ISIS, Jemeppe**  
[www.provincedeliege.be](http://www.provincedeliege.be)

**LUXEMBOURG**

- **HE Robert Schuman - HERS Arlon**  
[www.hers.be](http://www.hers.be)

**Enseignement en co-diplomation avec Henallux.**

- **HE de Namur-Liège-Luxembourg HENALLUX Arlon**  
[www.henallux.be](http://www.henallux.be)

**NAMUR**

- **HE de Namur-Liège-Luxembourg - HENALLUX : Département social de Namur**  
[www.henallux.be](http://www.henallux.be)

**Formations à horaire décalé (cours du soir)**

- **Haute Ecole libre de Bruxelles Ilya Prigogine- Département social ISSHA-EOS, Bruxelles**  
[www.helb-prigogine.be](http://www.helb-prigogine.be)
- **HE Louvain en Hainaut - HELHa Mons et Montignies-sur-Sambre**  
[www.helha.be](http://www.helha.be)

**\*EXAMEN D'ADMISSION pour accéder au Bachelier ASSISTANT SOCIAL**

**Conditions de participation à l'examen**

- L'examen est ouvert à tous ceux qui n'ont pas obtenu le certificat homologué de fin d'études secondaires supérieures ou son équivalence (= diplôme de fin d'études secondaires + homologation).
- Les candidats devront avoir atteint l'âge de 18 ans avant le 1er janvier qui suit la rentrée académique.

**Renseignements**

Auprès de la Haute Ecole avant début septembre

**Formation en promotion sociale**

- **CPSE Liège**  
[www.cpse-liege.be](http://www.cpse-liege.be)

## EN FRANCE

### Intitulé de la formation: ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL

#### Diplômes délivrés:

Diplôme d'Etat d'assistant de service social (DEASS)

2 voies de formation :

1. Dans des écoles agréées en 3 ans
2. En IUT, les candidats préparent, en 2 ans, le DUT Diplôme universitaire de technologie « carrières sociales-option assistance sociale », avant d'effectuer la 3e année dans une école agréée, qui les mènera au Diplôme d'assistant de service social.

**Durée des études:**  
3 ans

#### Conditions d'admission:

Diplôme de fin d'études secondaires + sélection sévère

1. Chaque établissement organise sa sélection : concours ou dossier et entretien
2. Sur dossier pour entrer en IUT

#### Procédures d'inscription et délais:

1. se renseigner dès le mois de **septembre** auprès de l'école choisie
2. faire une demande d'admission sur [www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr) **entre le 20 janvier et le 20 mars**

#### Institutions :

Les études d'assistant de service social se font

- soit en école agréée (IRTS, IRFSS...)
- soit en IUT-Institut Universitaire de technologie (2 ans+ 1 an en Ecole agréée).

**Informations complémentaires:**  
[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

## AU LUXEMBOURG

### Intitulé de la formation: SCIENCES SOCIALES ET EDUCATIVES

#### Diplôme délivré:

Bachelor professionnel en sciences sociales et éducatives

**Durée des études:**  
6 semestres

#### Conditions d'admission:

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques

#### Procédures d'inscription:

1. Présélection sur base du dossier de candidature à envoyer pour début juin.

Inscription jusque **fin avril** si vous faites une demande de validation d'acquis professionnels (VAP) ou de validation d'acquis académiques (VAA)

2. Entretien : questions sur la motivation du candidat à suivre la formation, sur son projet de formation ainsi que sur ses connaissances générales.
3. Classement final & inscription. Les candidats retenus en seront informés fin juillet.

#### Institution:

**Université du Luxembourg**  
[www.uni.lu](http://www.uni.lu)

#### Informations complémentaires:

<http://bpsse.uni.lu/>

### Un programme en modules

Le programme du Bachelor en sciences sociales et éducatives est structuré en 6 groupes modulaires, chaque groupe comprenant un certain nombre de modules obligatoires et optionnels qui s'étalent sur les 6 semestres de la formation.

- GM1: Contextes et cadres de l'intervention sociale
- GM2: Individu, groupe et société
- GM3: Thèmes prioritaires de l'intervention sociale
- GM4: Méthodes de l'intervention sociale
- GM5: Profession et pratique
- GM6: Recherche en intervention sociale

### Un cursus interdisciplinaire

La résolution de problèmes sociaux et éducatifs complexes exige très souvent le dépassement des frontières étroites qui séparent différentes disciplines. Aussi les étudiants sont-ils amenés à intégrer systématiquement dans leur démarche de résolution de problème les points de vue de disciplines autres telles que la sociologie, l'anthropologie, la pédagogie, le droit, la politique, l'économie ou la psychologie.

### Articulation entre théorie et pratique

Le BSSE s'articule autour de temps de formation à l'université et de temps de terrain. Ce dernier est constitué de deux temps de terrain (stages professionnels) aux 3e et 6e semestres à raison de 9 ECTS et 18 ECTS.

- Le stage du 3e semestre est lié au module de formation «Pratique professionnelle I». Il constitue pour les étudiants le premier contact prolongé avec les professionnels de l'intervention sociale.
- Le stage du 6e semestre complète les enseignements académiques des semestres 1 à 5 et doit permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience de travail approfondie dans un des multiples champs de l'action sociale et éducative. Il dure 4 mois.

### Charge de travail

- Environ 1/3 de la charge de travail correspond à la partie théorique : participation à des cours et séminaires, préparation aux examens, etc. La présence aux cours et séminaires s'élève ainsi à plus ou moins 5 demi-journées par semaine (pour les étudiants suivant la formation à temps plein).
- 2/3 du travail de l'étudiant est consacré à des travaux en autonomie (rédaction de notes de synthèse et de rapports, élaboration de projets,

### Temps plein/partiel

- Le temps plein : la durée des études pour des étudiants inscrits à temps plein est de 6 semestres
- Le temps partiel : la durée des études pour des étudiants inscrits à temps partiel est de 12 semestres (au besoin)

## AU ROYAUME-UNI

### **Subject:** **SOCIAL WORK**

#### **Degrees awarded :**

- Bachelor of Arts or
- Bachelor of Science

#### **Duration of studies:**

3-4 years

#### **Entry requirements:**

Secondary school leaving diploma or equivalent

- Understanding of, and preparedness for social care and social work practice
- Some experience of providing social or caring services
- Interview and written test possible

#### **Application procedure:**

Application has to be sent to UCAS  
**before 15th January**  
[www.ucas.ac.uk](http://www.ucas.ac.uk)

#### **Institution:**

[www.ucas.ac.uk](http://www.ucas.ac.uk)

### **Why study social work?**

One of the main reasons for studying social work is to enable a person to help others; one becomes a vital part of the society, caring for those who are unable to take care of themselves or don't have family. In addition to this, social work has a wide range of employment options, from working with disabled people and single parents to caring for needy children. There is also high demand for social workers, so one would not go for long without finding work.

### **What you'll study?**

[www.brighton.ac.uk](http://www.brighton.ac.uk)

The course reflects the multi-professional nature of social work practice through joint learning sessions with students of nursing, occupational therapy, midwifery, medicine, education and physiotherapy. There is also a focus on the social science knowledge base of social work, with contributions from criminology, psychology, sociology and social policy. Learning on the course involves the extensive use of actual and simulated case material. You are supported by regular individual and group tutorials, and there are consistent contributions from carers, service users and practitioners from partner agencies.

## EN SUISSE

### Intitulé de la formation:

**TRAVAIL SOCIAL / SOZIALE ARBEIT**

### Diplôme délivré:

Bachelor

### Durée des études:

3 ans

### Conditions d'admission:

diplôme de fin d'études secondaires (Maturité gymnasiale) sauf section A

### Procédures d'inscription et délais:

contacter les différentes institutions  
**dès janvier.**

### Organisation des études

Les études en «Travail social » reposent sur l'analyse des problèmes sociaux et l'examen des solutions possibles (conseil, éducation, planification, aide sociale, aspects organisationnels et administratifs, etc.). Ces études visent à fournir une formation de base tout à la fois généraliste et thématique par l'appréhension des connaissances, des théories et des outils méthodologiques essentiels à tout cursus universitaire et par la spécialisation autour des enjeux sociaux actuels du travail social et des politiques sociales.

Die generalistische Ausbildung umfasst die drei Fachprofile Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Soziokulturelle Animation. Durch die Wahl von Vertiefungsrichtungen, Seminaren, der Praxisausbildung sowie des Themas der Bachelorarbeit besteht die Möglichkeit der individuellen Profilbildung.

### Praxisausbildung

Die Praxisausbildung ist ein wichtiger Bestandteil des Bachelorstudiums in Sozialer Arbeit und macht nahezu ein Drittel der zu erwerbenden Credits aus. Im Zentrum steht die Entwicklung professioneller Handlungskompetenzen.

### Wahlpflichtmodule

Im Hauptstudium bietet die Studienstruktur zahlreiche Wahlmöglichkeiten. Die Studierenden entscheiden sich für zwei fachspezifische Vertiefungen aus insgesamt acht Bereichen:

- Kinder- und Jugendhilfe
- Dissozialität, Delinquenz und Kriminalität – Soziale Arbeit im Straf- und Massnahmenvollzug
- Existenzsicherung, berufliche und soziale Integration
- Gesundheit und Krankheit
- Schule und Soziale Arbeit
- Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung
- Migration, Integration, Diversity Management
- Soziokultur und Gemeinwesenarbeit

Die Studierenden besuchen zudem sieben Seminare aus über 40 Angeboten zu ausgewählten Themenbereichen, spezifischen Arbeitsfeldern, methodischen Zugängen sowie zu internationalen und interdisziplinären Themen.

**Institutions :**

- **Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale-Haute Ecole fribourgeoise de travail social, Givisiez (Fribourg)**  
[www.hcf-ts.ch](http://www.hcf-ts.ch)
- **Haute Ecole de travail social HETS, Genève**  
[www.iesgeneve.ch](http://www.iesgeneve.ch)
- **Haute Ecole de travail social - Sierre**  
[www.hevs.ch](http://www.hevs.ch)
- **Haute Ecole de travail social et de santé EESP, Lausanne**  
[www.eesp.ch](http://www.eesp.ch)
- **Berner Fachhochschule BFH - Fachbereich Soziale Arbeit**  
[www.bfh.ch](http://www.bfh.ch)
- **Fachhochschule Zentralschweiz, Hochschule für Soziale Arbeit, Luzern**  
[www.hslu.ch](http://www.hslu.ch)
- **Zürcher Fachhochschule-Hochschule für Soziale Arbeit**  
[www.zfh.ch](http://www.zfh.ch)
- **Fachhochschule Nordwestschweiz-Hochschule FHNW**  
[www.fhnw.ch](http://www.fhnw.ch)
- **Fachhochschule Ostschweiz (FHO) St Gallen**  
[www.fho.ch](http://www.fho.ch)
- **SUPSI Manno**  
[www.supsi.ch](http://www.supsi.ch)

**Informations complémentaires:**

[www.studyprogrammes.ch](http://www.studyprogrammes.ch)

## EDUCATEUR/TRICE GRADUE/E

L'éducateur gradué aide les personnes inadaptées (enfants, adolescents, adultes) à devenir autonomes pour mieux s'insérer dans la société. Écoute et disponibilité sont les principales qualités requises pour exercer ce métier.

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

### Son travail

*Source : APEG*

Le travail de l'éducateur gradué se caractérise notamment par :

- des activités socio-éducatives
- l'élaboration de projets pédagogiques

Il s'applique à des individus ou des groupes présentant des besoins spécifiques (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).

Le travail de l'éducateur gradué a comme objectif d'encadrer et de soutenir les personnes prises en charge afin de leur permettre de gérer leur vie en fonction de leurs besoins spécifiques de la manière la plus autonome possible.

### Principales missions dans le travail socio-éducatif

- encourager les individus qui lui sont confiés par des aides ou des interventions psychosociales, éducatives, culturelles et/ou matérielles
- travailler ensemble avec ces personnes, en leur proposant le support ou encadrement nécessaire pour leur permettre de se prendre en charge
- collaborer avec les instances sociales, administratives et politiques afin de faciliter l'intégration des personnes en difficulté.

Les méthodes de travail ainsi que les pratiques professionnelles évoluent notamment grâce aux expériences réalisées sur le terrain (p.ex. dans le cadre de l'aide sociale individuelle, le travail social en famille, le travail en groupe, l'éducation....

## Les qualités requises

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

Confronté à des situations souvent dramatiques et toujours complexes, l'éducateur gradué (spécialisé) doit être doté d'un solide équilibre psychologique, du sens des réalités. Il doit aussi se montrer persévérant et savoir être à l'écoute des autres, tout en restant souple et ferme dans ses décisions.

### **Aider l'autre à se construire**

Être éducateur spécialisé (gradué) nécessite un réel intérêt pour les problèmes sociaux et humains. Il faut aussi être capable de construire des projets de vie avec les personnes en difficulté pour développer leurs capacités de socialisation, d'autonomie et d'intégration sociale et professionnelle.

## Accès à la profession

L'accès à la profession d'éducateur gradué a été dérèglementé. Il est conseillé d'avoir obtenu un Bachelor professionnel dans le domaine socio-éducatif.



## Perspectives d'emploi

Les emplois se répartissent dans de nombreux secteurs d'activité et entre autres:

- les institutions pour personnes avec un handicap physique, mental, sensoriel et/ou psychosocial (éducation différenciée)
- l'enseignement fondamental
- les maisons relais et crèches
- les activités d'accueil socio-éducatives
- l'enseignement scolaire spécialisé
- les internats socio-familiaux, scolaires – maisons des jeunes
- les lycées et lycées techniques (SPOS)
- les organismes de prise en charge de jeunes chômeurs
- les instituts et services pour personnes âgées
- la prison
- l'humanitaire
- l'accueil des étrangers (médiation)

**Consultez la rubrique**

**«Secteurs d'emploi»**  
en fin de brochure.



# FORMATIONS

## EN ALLEMAGNE

Das Studium « Soziale Arbeit » an Universitäten und Fachhochschulen bietet eine Ausbildung an, welche den Zugang zum Beruf des „Educatteur gradué“ ermöglicht.

### Studienrichtung : SOZIALE ARBEIT

#### Studienabschluss:

Bachelor

#### Regelstudienzeit:

- Bachelor: 6 Semester

#### Zugangsvoraussetzungen :

- Abitur oder gleichwertiges Diplom
- Vorpraktikum kann verlangt werden
- Numerus clausus eventuell möglich. Informationen: bei den jeweiligen Hochschulen

#### Einschreibebedingungen:

Online Antrag stellen **bis zum 15. Juli** (Studienbeginn im Wintersemester)

**Studienanstalten:** siehe Liste [www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)

### Fachhochschule Koblenz Programm des Bachelors „Soziale Arbeit“

Im Studium erhält der Student analytische und reflexive Einblicke in eine große Bandbreite von Handlungsfeldern und Aufgabenstellungen der Sozialen Arbeit. Der Studienverlauf ist klar gegliedert und im sog. Modulbaukasten abgebildet. In den ersten drei Semestern erwerbt man grundlegende methodische Kompetenzen und fachwissenschaftliche Kenntnisse. Außerdem erhält der Student erste Einblicke in verschiedene Einrichtungen der Sozialen Arbeit. Das vierte Semester ist das Praktische Studiensemester. Dies kann wahlweise, insbesondere für Studierende der Vertiefungsrichtung „European Pathway“, im europäischen Ausland absolviert werden. In den folgenden drei Semestern wird das fachwissenschaftliche Wissen erweitert und praxisorientierte Erfahrungen in verschiedenen Studienschwerpunkten können gesammelt und in begleitenden Seminaren reflektiert und analysiert werden.

Nachfolgende Studienschwerpunkte können gewählt werden:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| ■ Jugendhilfe        | ■ Beratung                                      |
| ■ Gesundheitswesen   | ■ Psychiatrie                                   |
| ■ Straffälligenhilfe | ■ Internationale/interkulturelle Soziale Arbeit |
| ■ Behindertenhilfe   |   |
| ■ Armutslagen        |   |
| ■ Altenhilfe         | ■ Suchtkrankenhilfe                             |

Die berufspraktische fachliche Ausrichtung des Studiums wird im Studiengang Bachelor of Arts: Soziale Arbeit durch umfangreiche praxisbezogene Studienanteile, sogenannte Theorie-Praxis-Einheiten (TPE), unterstützt.

## EN AUTRICHE

Das Studium « Soziale Arbeit » an den Fachhochschulen bietet eine Ausbildung an, welche den Zugang zum Beruf des „Educateur gradué“ ermöglicht.

### Studienrichtung :

**SOZIALE ARBEIT/SOZIALARBEIT**

### Studienabschluss:

Bachelor

### Regelstudienzeit:

■ Bachelor: 6 Semester

### Zugangsvoraussetzungen :

Matura (diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques)

### Achtung:

es gibt öfters nur eine begrenzte Zahl von Studienplätzen pro Hochschule!

### Auswahlverfahren:

Das Aufnahmeverfahren legt bei Bewerbern besonderen Wert auf Fähigkeiten und Kenntnisse, die für das Studium und/oder die Ausübung einer beruflichen Tätigkeit in der Sozialen Arbeit erforderlich sind: Sprachkompetenz, Interesse für gesellschaftliche Entwicklungen, Sozialkompetenz, Fähigkeit zur Selbstreflexion.

### Einschreibebedingungen:

ein Antrag auf Zulassung muss bereits **bis Ende März** an die jeweilige Fachhochschule gerichtet werden.

**Studienanstalten:** siehe Liste

[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)

## EN BELGIQUE

### Intitulé de la formation:

1. EDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN ACCOMPAGNEMENT PSYCHO-ÉDUCATIF
2. EDUCATEUR SPÉCIALISÉ EN ACTIVITÉS SOCIOSPORTIVES

### Diplôme délivré:

Baccalauréat (Bachelier éducateur spécialisé en accompagnement psychopédagogique)

### Durée des études:

3 ans :

formation de type court (180 ECTS)

### Conditions d'admission:

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques ou autre diplôme reconnu équivalent suivant la procédure belge d'homologation.

### Déposer son dossier de demande d'équivalence pour le 15 juillet

[www.equivalences.cfwb.be](http://www.equivalences.cfwb.be)

Il n'y a pas de sélection à l'entrée.

### Procédures d'inscription:

Prendre rendez-vous auprès de la Haute Ecole pour déposer son dossier de demande d'inscription.

### Délais:

Vérifier les délais d'inscription sur le site de l'école; préinscription lors des journées portes ouvertes.

## Institutions :

## 1. Educateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif

## BRUXELLES

- **HE de Bruxelles –HEB**  
**Institut pédagogique Defré**  
[www.defre.be](http://www.defre.be)

## BRABANT WALLON

- **HE Lucia de Brouckère**  
**ISPE Jodoigne**  
[www.heldeb.be/he/ispe](http://www.heldeb.be/he/ispe)

## HAINAUT

- **HE en Hainaut Mons-Tournai**  
[www.heh.be](http://www.heh.be)
- **HE Louvain en Hainaut Gosselies**  
[www.helha.be](http://www.helha.be)
- **HE provinciale de Hainaut – Condorcet Marcinelle**  
[www.condorcet.be](http://www.condorcet.be)

## LIEGE

- **HE Charlemagne «Les Rivageois» Liège**  
[www.hech.be](http://www.hech.be)
- **HE libre mosane –HElMo Liège**  
[www.helmo.be](http://www.helmo.be)
- **HE de la province de Liège –HEPL Jemeppe**  
[www.hepl.be](http://www.hepl.be)

## LUXEMBOURG

- **HE Robert Schuman –HERS Virton**  
[www.hers.be](http://www.hers.be)

## 2. Educateur spécialisé en activités sociosportives

- **HE Léonard de Vinci : Parnasse-ISEI**  
[www.parnasse-isei.vinci.be](http://www.parnasse-isei.vinci.be)
- **HE libre mosane HELMo ESAS**  
[www.helmo.be](http://www.helmo.be)

## Cours de promotion sociale

Le bachelier éducateur spécialisé en accompagnement socio-éducatif est organisé également à temps partiel dans les écoles de promotion sociale suivantes ( attention aux délais d'inscriptions!):

## ARLON

- **École Industrielle et Commerciale**  
[www.eicarlon.be](http://www.eicarlon.be)

## LIEGE

- **Centre de Promotion sociale pour éducateurs CPSE**  
[www.cpse-liege.be](http://www.cpse-liege.be)
- **Institut Provincial d'Enseignement de Promotion sociale**  
[www.provincedeliege.be](http://www.provincedeliege.be)

## NAMUR

- **Institut Provincial de Formation Sociale IPFS**  
[www.formsocial.be](http://www.formsocial.be)

## VERVIERS

- **IPEPS**  
<http://ens.provincedeliege.be>

## BRUXELLES

- **CESA Uccle**  
[www.cesa.be](http://www.cesa.be)
- **Institut Allemand Ixelles**  
[www.institutallemand.be](http://www.institutallemand.be)

## LOUVAIN-LA-NEUVE

- **Centre d'enseignement de promotion sociale et de formation continue**  
[www.cpfb.be](http://www.cpfb.be)

### Contenu des études

Les études comprennent les groupes de branches suivantes:

#### Formation générale:

Philosophie; Expression orale et écrite; Sociologie; Economie politique; Aspects sociaux de l'éducation; politiques sociales

#### Techniques de la profession:

Langage et communication; pratiques théâtrales; didactique de l'expression; techniques créatives; animation et techniques créatives; audiovisuel et multimédias; éducation physique et psychomotrice; espace, environnement et éducation; techniques de l'entretien individuel

#### Education et santé:

Anatomie, physiologie, biologie; éducation à la santé; neuro-psycho-pathologie

#### Législation et organisation des institutions:

droit; législation de l'enfance et handicap; déontologie

#### Psychologie et pédagogie:

Psychologie du développement; psychologie générale; psychologie clinique; psychologie sociale; modèles d'intervention en éducation spécialisée; problèmes psychopédagogiques et sociaux; pédagogie générale; histoire de l'éducation spécialisée; pédagogie du projet;

#### Pédagogie spécialisée:

apprentissages cognitifs; pédagogie spéciale «handicap»; ateliers de recherche pédagogique

**Activité d'intégration professionnelle:** stages; séminaires, mémoire de fin d'études.

### Exemple de formation

<http://www.defre.be/index.php/presentation-educateur-specialise/>

La formation est construite sur trois axes :

1. Le profil de l'éducateur spécialisé
2. Le vécu des étudiants
3. Le positionnement des formateurs

La première année d'étude est une amorce de la formation théorique et une prise de conscience des réalités liées au métier d'éducateur, au départ notamment d'un stage pratique de 5 semaines. Le thème principal en est : « l'autre », la personne, l'être humain avec lequel l'éducateur travaille.

En deuxième année, le thème est centré sur « le moi » en vue d'entrer peu à peu « dans la peau de l'éducateur que je deviens ». Le stage pratique comporte huit semaines.

En troisième année, il s'agit de conforter les expériences et les outils de travail en vue de devenir un professionnel de la relation éducative. Le thème en est « le nous ». Le stage pratique est de 13 semaines.

Les cours, ateliers et séminaires sont répartis en six domaines :

Formation générale; Education à la santé; Approche sociologique, économique et juridique; Techniques et méthodologies de la profession; Formation en psychologie et psychopédagogie; Intégration professionnelle aux travers des stages pratiques et de leur analyse menée lors des supervisions individuelles et des SPRP (séminaires de pratique et réflexion professionnelle en sous-groupes).

## EN FRANCE

**Intitulé de la formation:**  
**EDUCATEUR SPÉCIALISÉ (DEES)**

**Diplôme délivré:**  
Diplôme d'Etat

**Durée des études:**  
3 ans

**Conditions d'admission:**  
diplôme de fin d'études secondaires/  
secondaires techniques + épreuves  
de sélection (concours)

**Procédures d'inscription:**  
■ Ouverture des inscriptions:  
**début octobre**  
■ Clôture des inscriptions:  
**début janvier**

**Institutions :**  
Formation dans 84 établissements  
[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

### EN LORRAINE

■ **Institut régional du travail social de  
Lorraine - site de Metz et Nancy**  
[www.irts-lorraine.fr](http://www.irts-lorraine.fr)

### Contenu des études

Les études comprennent une formation théorique ainsi qu'une formation pratique sous forme de stages. La formation théorique comprend notamment les branches suivantes :

- Pédagogie générale
- Relations humaines
- Pédagogie de l'expression et techniques éducatives
- Approche des handicaps, des inadaptations et pédagogie de l'éducation spécialisée
- Vie collective
- Economie et société
- Droit
- Culture générale professionnelle
- Unité de spécialisation
- Cours à option (variant suivant les établissements de formation)
- Mémoire de fin d'études

## AU LUXEMBOURG

### Intitulé de la formation:

**SCIENCES SOCIALES  
ET EDUCATIVES**

### Diplôme délivré:

Bachelor professionnel en sciences sociales et éducatives

### Durée des études:

6 semestres

### Conditions d'admission:

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques

### Procédure d'inscription:

1. Présélection sur base du dossier de candidature à envoyer **jusque fin mai**

Inscription jusqu'au **fin avril** si vous faites une demande de validation d'acquis professionnels (VAP) ou de validation d'acquis académiques (VAA)

2. Entretien : questions sur la motivation du candidat à suivre la formation, sur son projet de formation ainsi que sur ses connaissances générales.
3. Classement final & inscription. Les candidats retenus en seront informés fin juillet.

### Institution:

**Université du Luxembourg**

[www.uni.lu](http://www.uni.lu)

### Informations complémentaires:

<http://bpsse.uni.lu/>

### Nouveau

Bachelor en cours d'emploi pour éducateurs diplômés ayant 6 années d'expérience et éducateurs gradués, ancien régime, admission sur dossier, niveau B2 en français et en allemand exigé

### Durée des études:

2 ans

### Délai de demande d'admission:

**avril** sur [www.uni.lu](http://www.uni.lu)

### Infos supplémentaires:

[www.lllc.lu](http://www.lllc.lu)

### Un programme en modules

Le programme du Bachelor en sciences sociales et éducatives est structuré en 6 groupes modulaires, chaque groupe comprenant un certain nombre de modules obligatoires et optionnels qui s'étalent sur les 6 semestres de la formation.

- GM1: Contextes et cadres de l'intervention sociale
- GM2: Individu, groupe et société
- GM3: Thèmes prioritaires de l'intervention sociale
- GM4: Méthodes de l'intervention sociale
- GM5: Profession et pratique
- GM6: Recherche en intervention sociale

### Un cursus interdisciplinaire

La résolution de problèmes sociaux et éducatifs complexes exige très souvent le dépassement des frontières étroites qui séparent différentes disciplines. Aussi les étudiants sont-ils amenés à intégrer systématiquement dans leur démarche de résolution de problème les points de vue de disciplines autres telles que la sociologie, l'anthropologie, la pédagogie, le droit, la politique, l'économie ou la psychologie.

### Articulation entre théorie et pratique

Le BSSE s'articule autour de temps de formation à l'université et de temps de terrain. Ce dernier est constitué de deux temps de terrain (stages professionnels) aux 3e et 6e semestres à raison de 9 ECTS et 18 ECTS.

- Le stage du 3e semestre est lié au module de formation «Pratique professionnelle I». Il constitue pour les étudiants le premier contact prolongé avec les professionnels de l'intervention sociale.
- Le stage du 6e semestre complète les enseignements académiques des semestres 1 à 5 et doit permettre à l'étudiant d'acquérir une expérience de travail approfondie dans un des multiples champs de l'action sociale et éducative. Il dure 4 mois.

### Charge de travail

- Environ 1/3 de la charge de travail correspond à la partie théorique : participation à des cours et séminaires, préparation aux examens, etc. La présence aux cours et séminaires s'élève ainsi à plus ou moins 5 demi-journées par semaine (pour les étudiants suivant la formation à temps plein).
- 2/3 du travail de l'étudiant est consacré à des travaux en autonomie (rédaction de notes de synthèse et de rapports, élaboration de projets,

### Temps plein/partiel

- Le temps plein : la durée des études pour des étudiants inscrits à temps plein est de 6 semestres
- Le temps partiel : la durée des études pour des étudiants inscrits à temps partiel est de 12 semestres (au besoin)

## EN SUISSE

### Intitulé de la formation: TRAVAIL SOCIAL

**Diplôme délivré:**  
Bachelor

**Durée des études:**  
3 ans

**Conditions d'admission:**  
diplôme de fin d'études secondaires  
(Maturité gymnasiale) sauf section A

**Procédures d'inscription et délais:**  
contacter les différentes institutions  
**dès janvier.**

### Organisation des études

Les études en «Travail social » reposent sur l'analyse des problèmes sociaux et l'examen des solutions possibles (conseil, éducation, planification, aide sociale, aspects organisationnels et administratifs, etc.). Ces études visent à fournir une formation de base tout à la fois généraliste et thématisée par l'appréhension des connaissances, des théories et des outils méthodologiques essentiels à tout cursus universitaire et par la spécialisation autour des enjeux sociaux actuels du travail social et des politiques sociales.

Die generalistische Ausbildung umfasst die drei Fachprofile Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Soziokulturelle Animation. Durch die Wahl von Vertiefungsrichtungen, Seminaren, der Praxisausbildung sowie des Themas der Bachelorarbeit besteht die Möglichkeit der individuellen Profilbildung.

### Praxisausbildung

Die Praxisausbildung ist ein wichtiger Bestandteil des Bachelorstudiums in Sozialer Arbeit und macht nahezu ein Drittel der zu erwerbenden Credits aus. Im Zentrum steht die Entwicklung professioneller Handlungskompetenzen.

### Wahlpflichtmodule

Im Hauptstudium bietet die Studienstruktur zahlreiche Wahlmöglichkeiten. Die Studierenden entscheiden sich für zwei fachspezifische Vertiefungen aus insgesamt acht Bereichen:

- Kinder- und Jugendhilfe
- Dissozialität, Delinquenz und Kriminalität – Soziale Arbeit im Straf- und Massnahmenvollzug
- Existenzsicherung, berufliche und soziale Integration
- Gesundheit und Krankheit
- Schule und Soziale Arbeit
- Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderung
- Migration, Integration, Diversity Management
- Soziokultur und Gemeinwesenarbeit

Die Studierenden besuchen zudem sieben Seminare aus über 40 Angeboten zu ausgewählten Themenbereichen, spezifischen Arbeitsfeldern, methodischen Zugängen sowie zu internationalen und interdisziplinären Themen.

**Institutions :**

- **Haute Ecole spécialisée de Suisse occidentale-Haute Ecole fribourgeoise de travail social, Givisiez (Fribourg)**  
[www.hcf-ts.ch](http://www.hcf-ts.ch)
- **Haute Ecole de travail social HETS, Genève**  
[www.iesgeneve.ch](http://www.iesgeneve.ch)
- **Haute Ecole de travail social - Sierre**  
[www.hevs.ch](http://www.hevs.ch)
- **Haute Ecole de travail social et de santé EESP, Lausanne**  
[www.eesp.ch](http://www.eesp.ch)
- **Berner Fachhochschule BFH - Fachbereich Soziale Arbeit**  
[www.bfh.ch](http://www.bfh.ch)
- **Fachhochschule Zentralschweiz, Hochschule für Soziale Arbeit, Luzern**  
[www.hslu.ch](http://www.hslu.ch)
- **Zürcher Fachhochschule-Hochschule für Soziale Arbeit**  
[www.zfh.ch](http://www.zfh.ch)
- **Fachhochschule Nordwestschweiz-Hochschule FHNW**  
[www.fhnw.ch](http://www.fhnw.ch)
- **Fachhochschule Ostschweiz (FHO) St Gallen**  
[www.fho.ch](http://www.fho.ch)
- **SUPSI Manno**  
[www.supsi.ch](http://www.supsi.ch)

**Informations complémentaires:**

[www.studyprogrammes.ch](http://www.studyprogrammes.ch)

---

## PEDAGOGUE

Le pédagogue est un spécialiste des questions liées au développement de l'enfant et de l'adolescent.

Il accompagne ceux qui rencontrent des problèmes (délinquance, drogue, mal-être, alcool...) afin de les aider à les résoudre en trouvant des solutions appropriées. Il leur apporte une aide psychologique et une assistance éducative. C'est un maître des questions éducatives et scolaires qui a aussi un rôle de conseiller auprès des parents.

[www.kelformation.com](http://www.kelformation.com)

### Son travail

Il peut travailler seul ou être salarié dans un établissement hospitalier, un centre médico-psychopédagogique, une école spécialisée, un service d'intervention sociale... Il travaille généralement en relation avec des médecins, des enseignants, des sociologues ou encore des psychologues dans le cadre d'un projet pédagogique.

Il assure donc une prise en charge psychopédagogique des déficients mentaux, des handicapés physiques, mais aussi et entre autres des toxicomanes ou de personnes inadaptées.

Le pédagogue peut également intervenir en amont des difficultés et avoir une mission de dépistage des problèmes.

Fin psychologue, il a une grande capacité d'écoute et doit savoir prendre du recul sur les situations auxquelles il est confronté.

Source: [www.kelformation.com](http://www.kelformation.com)

## Les qualités requises

- Bon équilibre personnel
- Intérêt pour les autres personnes
- Sens de l'écoute et goût des contacts
- Sens aigu de l'observation et de l'analyse

## Accès à la profession

Le métier de pédagogue n'est pas spécifiquement réglementé à l'heure actuelle. Dans le secteur public, pour accéder à la carrière supérieure, il vous faudra un Master en pédagogie/sciences de l'éducation.

## Perspectives d'emploi

Le pédagogue intervient principalement dans des activités éducatives, de conseil, de gestion et d'administration d'institutions éducatives ainsi que dans la recherche :

- Aide sociale aux réfugiés, migrants, délinquants, sans-abri, jeunes en difficultés etc.
- Associations (APEMH...)
- Centres d'intervention précoce
- Centres socio-éducatifs de l'Etat
- Education d'enfants et d'adolescents
- Education différenciée (écoles spécialisées et équipes multi professionnelles)
- Enseignement (Lycée technique pour professions éducatives et sociales)
- Formation des adultes

### Consultez la rubrique

#### «Secteurs d'emploi»

en fin de brochure.



## FORMATIONS

En fonction de votre projet professionnel, soyez attentifs au contenu du programme et des spécialisations offertes avant de vous décider pour une formation.

Sachez également que pour l'employeur, votre personnalité et votre expérience sont essentielles.

## EN ALLEMAGNE

### Studienrichtung :

**PÄDAGOGIK /  
ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT**

**Die Bezeichnungen Sonderpädagogik, Heilpädagogik, Behindertenpädagogik, Förderpädagogik, Rehabilitationspädagogik oder Integrationspädagogik stehen für Ausbildungsfelder mit sehr starken Überschneidungen.**

### ■ **Kunstpädagogik:**

Die Kunstpädagogik beschäftigt sich mit den Entstehungsprozessen von Werken der bildenden Kunst und dem Erwerb entsprechender Fertigkeiten und Fähigkeiten.

### ■ **Heilpädagogik:**

Rehabilitationswissenschaften/Sonderpädagogik/Rehabilitationspädagogie

### ■ **Medienpädagogik:**

Medienpädagogen stellen sich der Aufgabe die kritische Reflexion des Mediengebrauchs zu fördern und Verhaltensregeln für den Umgang mit den Medien (z.B. Internet, Fernsehen...) anzuregen.

### ■ **Sozialpädagogik:**

In der Sozialpädagogik wird versucht, die Eigenverantwortung eines Menschen und damit seinen selbständigen Umgang mit allgemeinen Lebenslagen in der Gesellschaft zu stärken.

### ■ **Sonderpädagogik:**

Die Sonderpädagogik beschäftigt sich mit Menschen, die einen besonderen Förderbedarf aufweisen. Die Sonderpädagogik unterstützt und begleitet sie um ihnen ein möglichst großes Maß an schulischer, beruflicher und sozialer Eingliederung zu ermöglichen.

### **Studienabschlüsse:**

Bachelor; Master  
(Lehramt oder nicht lehramtsbezogen)

### **Regelstudienzeit:**

- Bachelor: 6 Semester
- Master: 4 zusätzliche Semester

### **Zugangsvoraussetzungen :**

- Abitur oder gleichwertig anerkanntes Diplom (diplôme de fin d'études secondaires / secondaires techniques)
- Auswahlverfahren

### **Einschreibebedingungen:**

Antrag auf Zulassung online stellen;  
siehe Internetseite der Universität und  
Uni-assist [www.uni-assist.de](http://www.uni-assist.de)

### **Anmeldeschluss:**

**15. Juli**

**Studienanstalten:** siehe Liste  
[www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)

### **Bachelor Studium:**

Das „Bachelor-Studium“ führt den Studenten in den Fachbereich ein während im Master-Studium eine größere Spezialisierung im Bereich der Erziehungswissenschaft angeboten wird.

Die Bachelor-Studiengänge werden in drei Varianten angeboten:

- 1.** als reines Studium der Erziehungswissenschaft
- 2.** in der Kombination mit einem zweiten Hauptfach
- 3.** in Kombination mit einem Nebenfach

Die überwiegende Mehrheit der Studiengänge sind Ein-Fach-Bachelors. In diese sind meist auch Module anderer Fächer eingebaut, z.B. aus der Psychologie, der Soziologie oder der Kriminologie. Die Hochschulen haben sich auf einen Kernstudienplan geeignet, die für eine gewisse Einheitlichkeit sorgt. Trotzdem setzt jede Hochschule eigene Schwerpunkte.

### **Master Studium:**

Da sich die Programme stark unterscheiden und jede Uni andere Zulassungsbedingungen stellt, kann ein Ortswechsel nach dem Bachelor kompliziert werden – also rechtzeitig erkundigen!  
[www.zeit.de](http://www.zeit.de)

### **Praktikum:**

An vielen Unis gehört ein Praktikum zum Studium in einer sozialen Einrichtung.

**Studienaufbau Pädagogik**

[www.uni-wuerzburg.de](http://www.uni-wuerzburg.de)

Der Bachelor-Studiengang «Pädagogik» bietet im Rahmen eines fachwissenschaftlich vielseitig anschlussfähigen Studienangebots eine berufsbefähigende wissenschaftliche Ausbildung. Die Arbeit in kleinen Studiengruppen und Tutorien sowie die Einrichtung einer Lernplattform ermöglichen ein effektives Lernen in angenehmer Atmosphäre. Bereits während des Studiums werden die Studierenden durch das große Angebot des eigenen Career Service Centers Pädagogik unterstützt.

**Studienaufbau Erziehungswissenschaft**

[www.uni-koeln.de](http://www.uni-koeln.de)

Auf Bachelor-Ebene hat der Student die Wahl zwischen dem Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft als 1- Fach Bachelor oder als 2-Fach-Bachelor.

Während man bei ersterem nur eine Studienrichtung belegt, ist das andere Studienmodell eine Kombination zwischen Erziehungswissenschaft und einem weiteren Bachelor-Fach an der Philosophischen Fakultät.

Bei beiden obengenannten Bachelor-Studiengängen basiert der Inhalt des Faches Erziehungswissenschaft auf einem verbindlichen Kerncurriculum. Es werden Wissensbestände und Qualifikationen vermittelt, die als Grundlage für die unterschiedlichen pädagogischen und benachbarten Tätigkeitsfeldern sowie für die erziehungswissenschaftliche Forschung dienen.

Das Fachstudium besteht aus Erziehungswissenschaft, Psychologie und Sozialwissenschaften mit den Teildisziplinen Politikwissenschaft, Soziologie und Wirtschaftswissenschaft. Ergänzend ist ein Studium im Wahlpflichtbereich vorgesehen, das zur Vertiefung der Fachdisziplinen genutzt werden kann. Ein Fachpraktikum mit vor- und nachbereitenden Lehrveranstaltungen rundet das Studium ab. Die Bachelorarbeit beendet diesen Studienabschnitt.

Der Masterstudiengang Erziehungswissenschaft ist interdisziplinär angelegt und sieht das Studium von zwei Fächern vor. Folgende Fächer der Humanwissenschaftlichen Fakultät können kombiniert werden

- Allgemeine Erziehungswissenschaft
- Bildung und Förderung in der Frühen Kindheit
- Erwachsenenbildung/Weiterbildung
- Interkulturelle Kommunikation und Bildung
- Rehabilitationswissenschaften

Die erfolgreiche Ablegung der Masterarbeit beendet das Studium.

## EN AUTRICHE

**Studienrichtung :**  
**PÄDAGOGIK /**  
**BILDUNGSWISSENSCHAFT /**  
**ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT**

### **Studienabschlüsse :**

Bachelor; Master

### **Regelstudienzeit:**

■ Bachelor: 6 Semester

■ Master: 4 zusätzliche Semester

### **Zugangsvoraussetzungen :**

Nachweis der allgemeinen Hochschulreife (Matura)

### **Einschreibebedingungen:**

obligatorische online Voranmeldung bei der jeweiligen Hochschule

Ein Termin für die persönliche Anmeldung (Inskription in der Studien- und Prüfungsabteilung) wird auch online ausgewählt.

### **Anmeldeschluss:**

**bis spätestens 5.September**  
(siehe Internetseite des Hochschule)

### **Praktikum:**

Praktikum (mit Praktikumsbericht) in einer pädagogischen Institution

### **Studienanstalten:**

- **Universität Graz**  
(Pädagogik)  
[www.kfunigraz.ac.at](http://www.kfunigraz.ac.at)
- **Universität Innsbruck**  
(Erziehungswissenschaft)  
[www.uibk.ac.at](http://www.uibk.ac.at)
- **Universität Klagenfurt**  
(Pädagogik)  
[www.uni-klu.ac.at](http://www.uni-klu.ac.at)
- **Universität Salzburg**  
(Pädagogik)  
[www.sbg.ac.at](http://www.sbg.ac.at)
- **Universität Wien**  
(Bildungswissenschaft)  
[www.univie.ac.at](http://www.univie.ac.at)

**Inhalt und Schwerpunkt des Studiums**

*www.uni-graz.at*

Das Bachelorstudium Pädagogik bietet eine fundierte Einführung in grundlegende Modelle, Theorien und Methoden der Erziehungs- und Bildungswissenschaften und gibt einen Überblick über Strukturen und Funktionen in Institutionen von Erziehung und Bildung. Im Rahmen des Bachelorstudiums setzen sich die Studierenden mit Pädagogik im Spannungsfeld gesellschaftlicher und individueller Ansprüche auseinander, auch unter internationalen Aspekten. Es erfolgt eine Vertiefung in den humanwissenschaftlichen Grundlagen der Entwicklungspsychologie, der pädagogischen Psychologie, der pädagogischen Soziologie, sowie der Anthropologie und der Geschlechterforschung. Unter Bezugnahme auf Konzepte human-, sozial-, geistes- und naturwissenschaftlicher Theoriebildung werden die Studierenden dazu befähigt, aktuelle Forschungsfragen in pädagogischen Handlungsfeldern mittels qualitativer und/oder quantitativer sozialwissenschaftlicher Forschungsmethoden zu bearbeiten. Zudem wird auf die Analyse, Organisation und Evaluation pädagogischer Prozesse eingegangen, indem Studierenden zentrale Theorien und Methoden pädagogischer Handlungsfelder vermittelt werden. In diesem Zusammenhang erwerben die Studierenden allgemeine pädagogische Kompetenzen (insbesondere Vermittlungs-, Kritik-, Argumentations- und Reflexionsfähigkeit) und methodische sowie didaktische Handlungskompetenzen.

---

### Berufsfelder

[www.univie.ac.at](http://www.univie.ac.at)

Im Studium sind praktische Erfahrungen kaum vorgesehen. Für viele der hier angeführten Berufsfelder ist somit der Erwerb von Zusatzqualifikationen dringend zu empfehlen.

Absolventen können in folgenden Berufsfeldern tätig sein:

- (Vor-) Schulbereich
- Aus- und Weiterbildungseinrichtungen (Erwachsenenbildung)
- Beratung, Förderung, Therapie
- Sozialpädagogik
- Behindertenarbeit, Arbeit mit Menschen mit besonderen Bedürfnissen
- Freizeitpädagogik/ außerschulische Betreuung und Lernhilfe
- Wissenschafts- und Forschungsinstitutionen
- Bereiche medialer Kulturvermittlung, Medienberatung
- betreuende und beratende Tätigkeit in verschiedenen pädagogischen Praxisfeldern
- Bildungspolitik

Aufgabengebiete für Bildungswissenschaftler sind besonders jene, in denen erziehungswissenschaftliche Kompetenz erforderlich ist, z. B.:

- Bildungsplanung und Institutionenentwicklung
- bildungspolitische Analyse und Beratung
- Konzeption, Revision und Evaluation von Programmen und Projekten der für Fort- und Weiterbildung zuständigen Bereiche privater betrieblicher und öffentlicher Verwaltung
- Konzeptualisierung und Evaluation von Beratung für die Erziehungs- und Bildungsberatung
- Anwendung und Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse in pädagogischen Praxisfeldern
- Methodisch korrekte und reflektierte Konzeption, Durchführung und Evaluierung von Forschungsprojekten
- wissenschaftliche (Mit-) Arbeit in pädagogischen Institutionen

## EN BELGIQUE

### Intitulé de la formation:

#### SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'ÉDUCATION

### Diplômes délivrés:

- Baccalauréat
- Master (sciences de l'éducation)

### Durée des études:

- Baccalauréat: 3 ans
- Master: 2 années complémentaires

### Conditions d'admission:

Diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques ou autre diplôme reconnu équivalent suivant la procédure belge d'homologation.

### Déposer son dossier de demande d'équivalence pour le 15 juillet

[www.equivalences.cfwb.be](http://www.equivalences.cfwb.be)

### Procédures d'inscription:

demande d'inscription en ligne sur le site de l'université

### Délais:

- Pré-inscription par internet jusqu'à **fin août**
- inscription jusqu'à **fin septembre**

### Institutions :

- **Université Libre de Bruxelles**  
[www.ulb.ac.be](http://www.ulb.ac.be)
- **Université de Liège**  
[www.ulg.ac.be](http://www.ulg.ac.be)
- **Université Catholique de Louvain**  
[www.uclouvain.be](http://www.uclouvain.be)
- **Université de Mons**  
[www.umons.be](http://www.umons.be)

## Organisation des études

### Les études en Sciences psychologiques et de l'éducation

fournissent les fondements des sciences psychologiques et de l'éducation, et développent les compétences nécessaires pour analyser la complexité du comportement, des relations et des situations humaines avec leurs aspects biologiques et socioculturels.

Les enseignements couvrent tous les secteurs de la psychologie et des sciences de l'éducation : psychologie différentielle, cognitive, clinique, du développement, du travail social, psycholinguistique, pédagogie, recherche en éducation.

La formation apporte aussi les connaissances de base essentielles en sciences de la vie: biologie cellulaire, neurologie, neurophysiologie, physiologie, génétique humaine, neuro-anatomie. La formation aux outils techniques et statistiques et linguistiques (anglais) et des cours optionnels (en 3e année) complètent le programme.

### Le Master en Sciences de l'Education

Le spécialiste en sciences de l'éducation est en charge de l'ingénierie, de l'enseignement et de la formation: il imagine, met en application et évalue des solutions. Le Master offre des débouchés dans les champs de l'enseignement, de la formation (formation d'adultes, éducation permanente, gestion d'institutions de formation, insertion professionnelle, alphabétisation) et de la recherche en sciences de l'éducation.

### Université libre de Bruxelles

[www.ulb.ac.be](http://www.ulb.ac.be)

1. Master à finalité « spécialisée » :  
compatible avec l'exercice d'une activité professionnelle.  
Le Master comporte deux modules: un module «enseignement» particulièrement destiné aux enseignants et un module «éducation, formation et coopération au développement».
2. Master à finalité « approfondie»: vise spécifiquement à former à la recherche.

### Université de Liège

[www.ulg.ac.be](http://www.ulg.ac.be)

Les Sciences de l'éducation se déclinent en 2 Masters à finalités spécialisées. Le premier «spécialisé» en Formation des adultes, le second en Enseignement. Le programme de ces Masters se structure autour :

- d'un tronc commun;
- des cours propres aux finalités;
- de 3 options de base: Adultes en formation, Formation initiale des enseignants et Formation pédagogique approfondie pour l'enseignement fondamental;
- de 4 modules optionnels complémentaires: TIC, Petite enfance, Formation et organisation, Enquêtes internationales;
- et comporte plus de 500h de stages.

### Université catholique de Louvain

[www.uclouvain.be](http://www.uclouvain.be)

Ouvert aux publics adultes, ce Master est organisé en horaire décalé, une soirée par semaine et le samedi. Il accueille principalement des professionnels de l'éducation (enseignant, éducateur, formateur d'adultes, etc.) qui souhaitent améliorer leurs pratiques ainsi que certains jeunes diplômés (bacheliers en psychologie, assistants sociaux, régents, etc.) qui souhaitent poursuivre leur formation. Un stage est prévu dans la formation, mais la pratique professionnelle peut donner lieu à certaines dispenses.

**Université de Mons**

[www.umons.be](http://www.umons.be)

Le Master en Sciences de l'Éducation forme des professionnels capables de concevoir des projets novateurs, d'améliorer leurs pratiques et leur réflexion dans différents champs de l'éducation et de la formation. Il permet également de développer des compétences utiles pour mener des recherches en sciences de l'éducation et bénéficier des bases nécessaires à la poursuite d'une carrière de chercheur.

**1.** Master à finalité spécialisée: prépare à la pratique dans différents champs d'exercice des sciences de l'éducation. La démarche de spécialisation est toutefois clairement fondée sur les acquis de la recherche en sciences de l'éducation et vise à faire acquérir des compétences basées sur une démarche scientifique rigoureuse.

**2.** Master à finalité approfondie : a pour principal objectif de préparer à la recherche en sciences de l'éducation et de former des chercheurs. La finalité approfondie donne un accès inconditionnel à la formation doctorale et au doctorat.

*Les options sont :*

- Didactique du français langue étrangère;
  - Orthopédagogie et pédagogie familiale;
  - Pédagogie et action sociale;
  - Pédagogie et langage;
  - Technologie de l'éducation.
-

## EN FRANCE

### Intitulé de la formation: SCIENCES DE L'ÉDUCATION

#### Diplômes délivrés:

- Licence en sciences de l'éducation
- Master en sciences de l'éducation

#### Durée des études:

- Licence: 3 ans
- Master: 2 ans

#### Conditions d'admission:

- **en Licence:**  
Baccalauréat ou diplôme équivalent
- **en Master:**  
accès direct après une licence sciences de l'éducation sinon sur dossier

#### Procédures d'inscription:

- **en Licence:**  
préinscription sur APB  
[www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr)
- **en Master:**  
inscription directe auprès de l'université

#### Délais:

- **en Licence:**  
du 20 janvier au 20 mars
- **en Master:**  
dossier en ligne à soumettre dès avril

#### Universités:

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

De nombreux Masters proposent des parcours dans le domaine de l'éducation parmi lesquels

- le parcours Education travail social santé et handicap permettant d'accéder aux différentes spécialités professionnelles et recherche en Master 2.
- le parcours Métiers de l'éducation et formation avec la spécialité Intégration des personnes handicapées et en difficulté (IPHD)

### Exemples de spécialités à l'université

Lyon 2  
[www.univ-lyon2.fr](http://www.univ-lyon2.fr)

#### M2 Sciences et pratiques d'éducation et de formation

##### Spécialités:

- Recherche en sciences de l'éducation et de la formation
- Métiers de la formation
- Promotion et éducation pour la santé
- Administration d'établissements éducatifs
- Education inclusive et handicap
- Formation de formateurs

## AU LUXEMBOURG

Renseignements complémentaires:  
[www.uni.lu](http://www.uni.lu)

### Intitulés de la formation:

1. SOCIAL SCIENCES  
AND EDUCATIONAL SCIENCES
2. MANAGEMENT UND  
COACHING IM BILDUNGS-  
UND SOZIALWESEN

### Diplôme délivré:

Master

### Durée des études:

1. 4 semestres
2. 6 semestres

### Conditions d'admission:

1. Bachelor en sciences sociales ou sciences de l'éducation  
sélection sur dossier et interview;  
excellente connaissance de la langue anglaise
2. Bachelor en sciences de l'éducation ou en sciences sociales et éducatives +  
expérience professionnelle de 3 ans

### Procédure d'inscription:

demande à faire en ligne sur le site  
[www.uni.lu](http://www.uni.lu)

### Délais:

1. 31 juillet
2. entre octobre et janvier  
Vérifier sur [www.uni.lu](http://www.uni.lu)

**1. The Master in Social Sciences and Educational Sciences**

- is an English-language-based programme
- it distinctively unites social scientific analysis of education and social systems and policies at local, national, European, and global levels.
- it combines historical, cultural, political, educational and sociological perspectives on educational institutions and organizations as well as their conditions and their consequences.

As a student, you will analyse changes in ideas, institutions and organizations caused by social, economic and political integration and compare the development of educational and social policies, schooling and social services across time and space. Particular emphasis is on Luxembourg, its neighbouring countries Germany, France and Belgium, and Europe within the context of internationalization. Innovatively, the approaches and methodologies of a variety of academic disciplines, including educational science, history and sociology, are jointly utilized in analysis and problem-solving.

**Career opportunities**

Students will be prepared to either continue their academic career in the University of Luxembourg's intensive doctoral programmes or transition to a wide variety of national or international organisations, governments, foundations or associations throughout Europe and beyond.

**2. Le Master Management und Coaching im Bildungs- und Sozialwesen**

- forme des dirigeants et spécialistes des domaines sociaux-éducatifs par l'acquisition de compétences clés, nécessaires pour répondre aux changements spécifiques que connaissent ces secteurs.
- promeut la formation des spécialistes des secteurs éducatifs et sociaux
- est un programme international, interdisciplinaire et orienté vers la pratique
- offre la possibilité d'être suivi en cours d'emploi.

## EN SUISSE

### Intitulés de la formation:

**SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
PEDAGOGIE**

**ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT  
PÄDAGOGIK**

### Diplômes délivrés:

Bachelor; Master

### Durée des études:

- Bachelor: 6 semestres
- Master: 4 semestres

### Conditions d'admission:

**Diplôme de maturité ou équivalent:**  
diplôme de fin d'études secondaires  
générales (sauf section A)

### Procédures d'inscription:

#### Semestre d'automne :

demande d'admission en ligne au-  
près des universités

### Délai:

pour le **30 avril** au plus tard

### Universités:

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

#### ■ **Universität Basel**

Master : Pädagogik / Lehramt :  
Sonderpädagogik  
[www.unibas.ch/vv](http://www.unibas.ch/vv)

#### ■ **Universität Bern**

Bachelor: Erziehungswissenschaft:  
Minor  
[www.imd.unibe.ch](http://www.imd.unibe.ch)

#### ■ **Université de Fribourg**

Bachelor : pédagogie/psychologie/  
sciences de l'éducation ; Master :  
sciences de l'éducation, pédagogie  
spécialisée  
[www.unifr.ch](http://www.unifr.ch)

#### ■ **Université de Genève**

Bachelor : sciences de l'éducation ;  
Master : enseignement spécialisé  
[www.unige.ch](http://www.unige.ch)

#### ■ **Universität Luzern**

Religionspädagogik  
[www.unilu.ch](http://www.unilu.ch)

#### ■ **Université de Neuchâtel**

Bachelor psychologie et éducation  
[www.unine.ch](http://www.unine.ch)

#### ■ **Universität Zürich**

Erziehungswissenschaft  
[www.uzh.ch](http://www.uzh.ch)

**Formation en sciences de l'éducation  
à Université de Fribourg**

[www.unifr.ch/ipg/fr/etudes/bachelor](http://www.unifr.ch/ipg/fr/etudes/bachelor)

Au Bachelor, les étudiants développent des savoirs et savoir-faire fondamentaux leur permettant de décrire et de comprendre les conditions de réussite pour une formation, ainsi que d'identifier les causes des difficultés d'apprentissage ou des conflits dans l'éducation. Ils ou elles acquièrent des compétences méthodologiques et évaluatives leur permettant de juger la pertinence de divers scénarios pédagogiques pour une population et un objectif donnés, voire de dessiner les contours de scénarios plus adaptés. Deux stages permettent aux étudiants de faire le lien entre leurs études et des terrains professionnels de leur choix.

Le Master en Sciences de l'éducation se concentre sur deux spécialités du domaine, l'éducation interculturelle et comparée d'une part, l'innovation et la formation d'autre part. Dans la première spécialité, les étudiants développent les compétences leur permettant de comprendre et d'analyser les enjeux de l'interculturalité pour les différents acteurs de l'éducation et de la formation. L'analyse comparée de différents contextes et systèmes éducatifs leur permet en retour de mieux percevoir leur propre ancrage culturel et de développer une compréhension plus affinée de l'éducation et de la formation dans leur propre contexte culturel de référence.

Dans la deuxième spécialité, les étudiants développent les compétences d'analyse, d'évaluation et de gestion de dispositifs de formation et de projets d'innovation éducative. Ces dispositifs et projets concernent la formation d'adultes, la formation professionnelle et la formation dans l'enseignement supérieur. Ils incluent l'usage de Technologies de l'Information et de la Communication (TIC).

## AU ROYAUME-UNI

### Subject:

**SOCIAL PEDAGOGY /  
SOCIAL EDUCATION**

### Degree awarded :

Bachelor; Master

### Duration of studies:

- Bachelor: 3-4 years
- Master: 1-2 additional years

### Entry requirements:

- A level or equivalent :  
secondary school leaving  
diploma (diplôme de fin d'études  
secondaires/secondaires techniques)
- English knowledge  
(Toefl test/IELTS test)

### Application procedure:

apply online via UCAS  
[www.ucas.com](http://www.ucas.com)

### Application deadline:

**15 January / 15 October**  
Oxford and Cambridge

### Institution:

[www.ucas.com](http://www.ucas.com)

### Further informations:

[www.ucas.com](http://www.ucas.com)  
[www.toefl.com](http://www.toefl.com)  
[www.insl.lu](http://www.insl.lu)

### Social Pedagogy at Canterbury Christ Church University

[www.canterbury.ac.uk](http://www.canterbury.ac.uk)

This programme, which is offered by and based at YMCA George Williams College, builds on a rich tradition of UK practice in informal and social education, group work and community learning and development – and combines this with exploring Scandinavian and continental models of social pedagogy. Often more holistic and group-oriented than dominant forms of social work and schooling, social pedagogy has its roots in progressive education – but has often found a home in social work agencies. It is often used to describe the activities of workers concerned with group living, community development, play, and young people.

A significant number of people on our programmes work, or go on to work in social work settings including specialist support work, working with children and young people, group living, and youth justice. They also can be found in schools and colleges. Here they operate in different areas including community cohesion, inclusion, learning support, extra- and extended curricula activity, pastoral and careers support, personal, social and health education, citizenship education, and whole school development. Many work in community-based settings including churches and faith organisations, children's centres and youth organisations, and hostels. They also work in the public sector (including health services) and in commercial organisations.

In short, the Social Pedagogy degree offers preparation a wide range of career opportunities – not just in the UK. It is a professional qualification for community learning and development and for youth work in its own right.

## PEDAGOGUE CURATIF/VE

Le pédagogue curatif s'occupe spécifiquement des personnes ayant des problèmes de développement: personnes handicapées, déficientes ou encore avec des difficultés d'adaptation sociale. Il fait des bilans d'évaluation psychopédagogiques réguliers pour définir l'aide à apporter et assure ensuite un suivi de ses « patients ».

[www.kelformation.com](http://www.kelformation.com)

### Son travail

Le pédagogue curatif exerce des activités pouvant comprendre les fonctions suivantes:

- une fonction psycho-pédagogique et sociale d'aide et d'assistance éducative,
- une fonction de dépistage et d'intervention précoce,
- une fonction de prise en charge et d'assistance psycho-pédagogique des déficients sensoriels, des déficients mentaux, des handicapés physiques, des personnes présentant un déficit socio-affectif, des malades mentaux et des toxicomanes. Cette fonction a notamment pour objectif de poser un bilan d'évaluation d'ordre psychopédagogique afin de déterminer l'action à entreprendre,
- une fonction de guidance et de suivi pédagogique,

- une fonction de conseiller pédagogique et de guidance pour le personnel éducatif et les parents,
- une fonction thérapeutique dans le cadre d'une équipe multidisciplinaire,
- une fonction administrative d'organisation, de coordination et de direction d'un service ou d'une institution.

### Perspectives d'emploi

Le pédagogue curatif exerce ses fonctions de façon autonome ou en tant que salarié dans les secteurs publics, parapublics et privés comme par exemple :

- services d'intervention précoce
- groupes éducatifs, groupes de vie en milieu institutionnel

- Ecoles et équipes multi-professionnelles de l'éducation différenciée
- classes d'enseignement précoce, de l'enseignement fondamental et de l'enseignement post-primaire spécialisé, auprès d'enfants ou d'adolescents présentant un handicap ou un déficit
- centres de jour spécialisés
- centres de réhabilitation sociale ou professionnelle
- structures professionnelles ou centres propédeutiques
- centres socio-éducatifs
- services ambulatoires
- services en milieu ouvert
- cliniques pédiatriques, psychiatriques ou autres
- maisons de soins et gériatrie.

## Les qualités requises

Fin psychologue, il a une grande capacité d'écoute et doit savoir prendre du recul sur les situations auxquelles il est confronté. Un bon équilibre personnel est donc nécessaire.

## Accès à la profession

Pour pouvoir exercer le métier de pédagogue curatif, il faut avoir suivi une formation post secondaire en pédagogie curative de 3 ans minimum (Bachelor).

### Législation

**Mémorial A n° 20 du  
16.04.1992**

### La profession en chiffres

Source: Ministère de la santé

Nombre  
de pédagogues  
curatifs au

**40**

31 décembre 2016 :

### Pour aller plus loin

- **Association luxembourgeoise des pédagogues curatifs (ALPC)**  
[www.alpc.lu](http://www.alpc.lu)
- **Berufs-und Fachverband Heilpädagogik,**  
[www.bhponline.de](http://www.bhponline.de)

# FORMATIONS

## EN ALLEMAGNE

### Studienrichtung :

### HEILPÄDAGOGIK/ REHABILITATIONSPÄDAGOGIK

### Studienabschlüsse :

Bachelor; Master

### Regelstudienzeit:

- Bachelor: 6 Semester
- Master: 2 zusätzliche Studienjahre

### Zugangsvoraussetzungen :

Allgemeine Hochschulreife (diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques) + ev. Vorpraktikum.

### Einschreibebedingungen:

- Antrag auf Zulassung online stellen; siehe Internetseite der Hochschule
- Auswahlverfahren

### Anmeldeschluss:

**15. Juli**

### Studienanstalt:

[www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)

## Wie ist das Studium Rehabilitationspädagogik aufgebaut?

### TU Dortmund

[www.tu-dortmund.de](http://www.tu-dortmund.de)

Der Bachelorstudiengang Rehabilitationspädagogik vermittelt Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden in den Feldern sozialer Rehabilitation und Pädagogik im Bereich der Behindertenhilfe sowie des Sozial- und Gesundheitssystems.

Mit dem Bachelor Rehabilitationspädagogik wird ein erster berufsqualifizierender Abschluss erworben, der zugleich die Grundlage für weitere Masterstudiengänge ist.

Der Studiengang umfasst die Vermittlung breiter Grundlagen von rehabilitationswissenschaftlichen und pädagogischen Ansätzen und Handlungsweisen sowie die Möglichkeit zur individuellen Profilbildung spezieller Themenfelder.

Im Studiengang Rehabilitationspädagogik werden Studierende qualifiziert, indem sie

- breite Basisqualifikationen für den Bereich der Rehabilitation erwerben, die eine gezielte Weiterqualifizierung ermöglichen
- sowohl pädagogische wie therapeutische Praxiskompetenz im Studium vermittelt bekommen

- in projektorientiertem und disziplinübergreifendem Handeln mit entsprechender Methodenkompetenz geschult werden
- wissenschaftliche Erkenntnisse und Entwicklungen praxisrelevant umsetzen können
- als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren einen Methodentransfer in die Praxis gewährleisten können

## Wie ist das Studium Heilpädagogik aufgebaut?

### FH Freiburg

[www.kh-freiburg.de](http://www.kh-freiburg.de)

Heilpädagogik wird ganz allgemein als Theorie und Praxis der Erziehung unter erschwerten personalen und sozialen Bedingungen verstanden. Heilpädagogik als erziehungswissenschaftliche Disziplin steht im Dialog mit anderen Wissenschaften und versteht sich als Partizipationswissenschaft. Sie zielt auf die Gleichstellung von benachteiligten, ausgegrenzten und behinderten Menschen und orientiert sich nachhaltig an den Paradigmen Selbstbestimmung und Emanzipation sowie Integration und Inklusion.

Das breit gefächerte Angebot der Heilpädagogik richtet sich folgerichtig an Menschen, deren Bedarf an Erziehung, Bildung, Förderung, Therapie, Pflege, Begleitung, Hilfe, Betreuung und Assistenz aufgrund von Störungen der Körperfunktionen bzw. -strukturen (functioning) und in Abhängigkeit von Kontextfaktoren damit einhergehenden Einschränkungen ihrer Aktivität (activity) höher und anders gelagert ist sowie die gesellschaftliche Teilhabe (participation) erschwert. Heilpädagogik leistet wertvolle Hilfen zur Erziehung bei Kindern und jungen Menschen mit emotionalen und Verhaltensstörungen und unterstützt Menschen mit Behinderungen, Lernschwierigkeiten und Benachteiligungen in allen Lebensbereichen und Lebensphasen.

### Schwerpunkte:

- Behinderung - Bildung und Assistenz
- Heilpädagogische Kunsttherapie
- Heilpädagogische Spieltherapie und Entwicklungsförderung
- Unterstützte Kommunikation

## EN AUTRICHE

### **Studienrichtung : INCLUSIVE EDUCATION**

Heilpädagogik-Studien werden nur als Spezialisierung im Rahmen eines Master-Studienlehrganges nach einem Bachelor in Pädagogik angeboten.

#### **Studienabschluss:**

Master

#### **Regelstudienzeit:**

2 Jahre

#### **Zugangsvoraussetzungen :**

Bachelor in Pädagogik gleichwertiges Diplom

#### **Einschreibebedingungen:**

Aufnahmeverfahren

#### **Anmeldeschluss:**

Siehe Internetseite

#### **Studienanstalt:**

**Karl-Franzens-Universität Graz**

[www.uni-graz.at](http://www.uni-graz.at)

#### **Zusätzliche Informationen:**

[www.studieren.at](http://www.studieren.at)

### **Wie ist das Studium aufgebaut?**

**Karl-Franzens-Universität Graz**

[www.uni-graz.at](http://www.uni-graz.at)

#### **Bildungsinhalte:**

[www.uni-graz.at](http://www.uni-graz.at)

Das Masterstudium „Inclusive Education“ bietet eine wissenschaftsbezogene und interdisziplinär ausgerichtete Berufsvorbildung für die Tätigkeit in Forschungs- und Praxisfeldern des Faches und seiner Grenzgebiete, wobei drei Aspekte besonders betont werden:

**Theorieorientierung,  
Handlungsorientierung und  
Forschungsorientierung.**

Der Titel des Masterstudiums “Inclusive Education” ist ein international üblicher Fachbegriff und bezieht sich sowohl auf wissenschaftliche Forschung als auch auf praktische Anwendung im Bereich der Erziehung und Bildung von Menschen mit Behinderung sowie von Benachteiligung betroffenen Gruppen in gemeinsamen Lern-, Arbeits- und Lebenssituationen.

**Arbeitsfelder:**

- in der Arbeit mit Menschen mit Behinderungen oder mit psychisch kranken Menschen;
- im schulischen Bereich, bei der Beratung über Implementierung von inklusionspädagogischen Konzepten; bei der individuellen Förderdiagnostik und -Planung;
- im klinischen Bereich (ambulante und stationäre psychosoziale Versorgung, Übergangseinrichtungen, Rehabilitation, berufliche Wiedereingliederung);
- im Bereich der Prävention herausfordernden Verhaltens – z.B. bei Devianz oder aggressivem Verhalten;
- in (Familien-)Beratungsstellen für Familien mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen;
- im Bereich der Kleinkindpädagogik - z.B. Frühförderung;
- im Bereich der Organisation und des Managements interdisziplinärer Frühförderung und Familienbegleitung; im Bereich der Organisation und des Managements mobiler Frühförderung und integrativer Zusatzbetreuung für Kinderbetreuungseinrichtungen;
- im Bereich der Organisation und des Managements mobiler Dienste der Fachberatung für Integration;
- in der Arbeit mit älteren Menschen – z.B. in der stationären, mobilen und offenen Altenarbeit;
- in der Betreuung von arbeitsuchenden bzw. erwerbslosen Personen mit Behinderungen;
- in der Gestaltung von inklusionspädagogischen Wohn- und Freizeiteinrichtungen für Menschen mit besonderen Bedürfnissen; in Leitungsfunktionen von Einrichtungen für Erwachsene, Jugendliche und Kinder mit besonderen Bedürfnissen;
- in allen inklusionspädagogischen Arbeitsfeldern, in denen eigenständiges wissenschaftliches Denken und die Bewältigung von Forschungsaufgaben gefragt ist;
- bei der Evaluation und Qualitätsentwicklung von Programmen und Maßnahmen für Menschen mit besonderen Bedürfnissen; im Bereich der wissenschaftlichen Lehre und Forschung zu allen inklusionspädagogischen Handlungsfeldern;
- im Bereich „diversity management“ - z.B. Gender Mainstreaming, Berücksichtigung der besonderen Bedürfnisse von Menschen mit Hochbegabung oder von Menschen mit Migrationshintergrund.

## EN BELGIQUE

La formation en pédagogie curative n'est pas organisée en Belgique francophone.

## EN FRANCE

La formation en pédagogie curative n'est pas organisée en France.

## AU LUXEMBOURG

La formation en pédagogie curative n'est pas organisée au Luxembourg.

## EN SUISSE

**Intitulé de la formation:**  
**PÉDAGOGIE CURATIVE CLINIQUE  
ET ÉDUCATION SPÉCIALISÉE  
(BA PCC)**

### Diplômes délivrés:

- **Bachelor of Arts en pédagogie spécialisée (anciennement pédagogie curative):**  
Pédagogie curative clinique et éducation spécialisée
- **Master of Arts en pédagogie spécialisée (anciennement pédagogie curative):**  
Enseignement spécialisé (MA ES)

### Durée des études:

- Bachelor: 6 semestres
- Master: 4 semestres complémentaires

### Conditions d'admission:

- **en Bachelor:**  
diplôme de fin d'études secondaires (excepté section A) + stage à plein temps de 9 mois dans une institution orthopédagogique ou avoir travaillé comme instituteur pendant 9 mois.
- **en Master:**  
Bachelor en pédagogie spécialisée, sciences de l'éducation, psychologie...

Le candidat doit envoyer une demande à l'Institut de pédagogie curative avec la documentation de l'institution choisie, afin de recevoir la permission d'effectuer le stage à l'étranger.

---

**Procédures d'inscription :**

Chaque candidat doit soumettre deux inscriptions:

- **auprès du Service d'admission et d'inscription de l'Université de Fribourg**

[www.unifr.ch/admission](http://www.unifr.ch/admission)

- **auprès de l'Institut de pédagogie curative:**

formulaire d'inscription,  
photo-passeport, copies des  
certificats de diplôme obtenus  
avec les notes, formulaire pour  
la reconnaissance du stage  
préalable

**Délai:**

**avant le 30 avril**

---

**Institution :**

- **Institut de pédagogie curative**

CH-1700 Fribourg

[www.unifr.ch/spedu](http://www.unifr.ch/spedu)

---

**Formation en pédagogie spécialisée :  
pédagogie curative**

<http://www.unifr.ch>

La pédagogie spécialisée peut être définie comme une pédagogie se déroulant dans des conditions difficiles. L'éducation d'une personne en situation de handicap ou ayant des difficultés particulières couvre un champ très vaste de réalités qui exigent de la part du personnel éducatif un ensemble de compétences déterminées. L'objectif des études est de fournir aux étudiants les qualifications scientifiques et professionnelles leur permettant de mener à bien leur action. La formation repose sur trois axes indissociables: la construction d'un système de valeurs personnelles qui entre en résonance avec les droits de tout être humain, l'acquisition d'un bagage théorique de niveau universitaire et l'apprentissage de compétences pratiques permettant de s'intégrer dans diverses situations éducatives.

Les études du niveau Bachelor en pédagogie spécialisée (180 crédits ECTS) mènent au diplôme de capacité professionnelle pédagogie curative clinique et éducation spécialisée et poursuivent les objectifs suivants :

- présenter des éléments théoriques portant sur les aspects actuels de l'éducation spécialisée;
- faire prendre conscience de l'unité de personnalité en abordant les caractéristiques développementales et les modes d'intervention dans tous les domaines des conduites : cognitif, affectif et social ;
- donner le goût de l'exploration et de la lecture en vue d'approfondir les connaissances ;
- procurer une base de raisonnement scientifique critique.

**Langue d'étude:**

au choix, études en français ou en allemand

**AU ROYAUME-UNI**

La formation en pédagogie curative n'est pas organisée au Royaume-Uni.

# PROFESSEUR/E D'ENSEIGNEMENT LOGOPÉDIQUE

Le professeur d'enseignement logopédique est spécialisé dans l'enseignement et la rééducation des élèves à déficience auditive (sourds et malentendants) et des élèves présentant des troubles du langage et de la parole. Il assure le dépistage des enfants présentant des troubles de la parole et du langage dans toutes les classes du cycle 1 du pays, suit les enfants déficients auditifs dès le moment du diagnostic médical, procède à un diagnostic et diagnostic différentiel (avec l'équipe multiprofessionnelle du Centre de Logopédie), assure l'enseignement direct et spécialisé pour la population-cible, assure la rééducation des élèves concernés et garantit leur suivi au niveau régional, coopère à la guidance et à la formation du personnel enseignant et des parents des élèves concernés et collabore dans les équipes multidisciplinaires.

[www.logopedie.lu](http://www.logopedie.lu)

## Son travail

- Il travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
  - Il adapte l'enseignement en fonction des problèmes du langage.
  - Il prend en charge tous les troubles du développement du langage des enfants jusqu'à la fin de la scolarité.
  - Ses champs de travail sont très variés: Il enseigne au Centre de Logopédie, ou dans les classes régionales du Centre de Logopédie, il collabore dans l'enseignement fondamental et l'enseignement secondaire et secondaire technique, il assure le dépistage et les diagnostics, il est responsable de la rééducation et de la rééducation précoce (des enfants déficients auditifs).
-

## Accès à la profession

La fonction de professeur d'enseignement logopédique est une carrière réglementée. Les candidats à cette fonction doivent remplir les conditions suivantes :

- être détenteur du diplôme luxembourgeois de fin d'études secondaires/secondaires techniques ou d'un certificat étranger reconnu équivalent par la législation et la réglementation luxembourgeoises;
- avoir accompli un stage de 6 semaines au Centre de Logopédie, avant le commencement des études supérieures ;
- avoir obtenu un Master spécialisé dans l'éducation des élèves déficients auditifs ou des élèves présentant des troubles de la parole ;
- avoir accompli le stage des stagiaires-fonctionnaires de la catégorie « professeur », dans lequel pourront être insérés des cours de spécialisation supplémentaires; l'admission au stage se fait sur concours;

- réussir l'examen de fin de stage conférant le titre de professeur d'enseignement logopédique.

### Législation

#### Mémorial A n° 55

Règlement grand-ducal du 21 juillet 1981 portant modification de la rubrique VII de l'article 21 du règlement grand-ducal du 15 février 1969 concernant l'organisation et le fonctionnement du centre de logopédie.

### Perspectives d'emploi

Les professeurs d'enseignement logopédique trouvent presque exclusivement un emploi au Centre de logopédie. Le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse est compétent pour le recrutement des candidats.

#### Pour aller plus loin

- **Centre de Logopédie, Luxembourg**  
[www.logopedie.lu](http://www.logopedie.lu)
- **Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse**  
[www.men.lu](http://www.men.lu)

## FORMATIONS

Seules les formations organisées en Allemagne sont reconnues pour accéder à la carrière de professeur d'enseignement logopédique au Luxembourg.

## EN ALLEMAGNE

### **Studienrichtung : SONDERPÄDAGOGIK LEHRAMT**

**Die Sonderpädagogik umfasst u.a. die Fachrichtungen:**

- Sprachbehindertenpädagogik
- Gehörlosenpädagogik
- Schwerhörigenpädagogik

### **Studienabschlüsse :**

Bachelor, Master of Education

---

### **Regelstudienzeit:**

- Bachelor: 6 Semester
- Master of education:  
4 zusätzliche Semester  
(obligatorisch um zur Laufbahn des „Professeur d'enseignement logopédique“ zugelassen zu werden)

### **Zugangsvoraussetzungen :**

örtlicher Numerus Clausus

Allgemeine Hochschulreife (diplôme de fin d'études secondaires/secondaires techniques). Die Universitäten können ebenfalls ein mehrwöchiges Vorpraktikum verlangen.

---

### **Einschreibebedingungen:**

Online Antrag auf Zulassung stellen entweder direkt bei den Hochschulen oder bei der Servicestelle Uni-assist [www.uni-assist.de](http://www.uni-assist.de)

---

### **Anmeldeschluss:**

**15. Juli**

(Siehe Internetseite der Universität)

---

**Studienanstalten:** siehe Liste [www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)

## Universität Köln

*Lernbereich: Sprachliche Grundbildung*

### Studiengang:

#### **Bachelor of Arts – Lehramt für sonderpädagogische Förderung.**

Dieses Lehramtsstudium beinhaltet folgende Fächerkombination:

- Sonderpädagogische Fachrichtung I und II
- Unterrichtsfach I oder Lernbereich I
- Unterrichtsfach II oder Lernbereich I
- Unterrichtsfach II oder Lernbereich II
- Bildungswissenschaften und weitere Pflichtbereiche

**Die Sonderpädagogische Fachrichtung I** begreift den Förderschwerpunkt: Emotionale und soziale Entwicklung oder Förderschwerpunkt Lernen

**Die Sonderpädagogische Fachrichtung II** : der Student belegt den nichtgewählten Förderschwerpunkt I oder einen der Förderschwerpunkte Hören und Kommunikation, Sprache (oder körperliche und motorische Entwicklung, geistige Entwicklung)

Hinzu kommt noch das **Studium eines Unterrichtsfachs I**: Deutsch oder Mathematik. Desweiteren studiert man ein 2. Unterrichtsfach: wahlweise Biologie, Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Kunst, Mathematik, Musik, Physik, Sport.

Fächer aus dem Bereich Bildungswissenschaften sowie Praktika (Praxissemester) runden das Studium ab.

Die erfolgreiche Ablegung der Bachelorarbeit beendet das Bachelor-Studium.

# Secteurs d'emploi

Les indications suivantes vous donnent un aperçu des administrations et services actifs dans le secteur du social au Luxembourg ainsi que du personnel fonctionnant dans ces services. Seuls les métiers cités dans cette brochure sont pris en considération. Les données récoltées nous ont été transmises par les responsables de ces administrations et services et reflètent la **situation en août 2014**.

## *Administrations sous tutelle du Ministère de la Famille, de l'Intégration et à la Grande Région*

[www.mfi.public.lu](http://www.mfi.public.lu)

■ **Office Luxembourgeois de l'Accueil et de l'Intégration**  
[www.olai.public.lu/fr/index.html](http://www.olai.public.lu/fr/index.html)

### **les missions**

- mettre en œuvre et coordonner la politique d'accueil et d'intégration
  - mettre en œuvre et gérer le contrat d'accueil et d'intégration (CAI)
  - faciliter le processus d'intégration des étrangers
  - établir un plan d'action national d'intégration et de lutte contre les discriminations
  - établir un rapport national quinquennal sur l'intégration des étrangers
  - gérer des structures d'hébergement
  - encadrer les demandeurs de protection internationale
  - lutter contre les discriminations
-

**les profils professionnels**

Assistants sociaux	9
Educateur gradué	1

**Législation**

loi du 16 décembre 2008  
Mémorial A n° 209

- **Service National d'Action Sociale**  
*www.snas.public.lu*

**les missions**

assurer l'exécution de la loi portant création d'un droit à un revenu minimum garanti

**les profils professionnels**

Assistants sociaux	4
--------------------	---

**Services régionaux d'action sociale (SRAS)**

Dans l'exécution de sa mission, le SNAS est assisté par des Services régionaux d'action sociale (SRAS) créés sur base de l'article 38 de la loi modifiée du 29 avril 1999 portant création du droit à un revenu minimum garanti (loi RMG), conventionnés par l'État et gérés par des organismes privés ou des Offices sociaux communaux.

**les missions**

- lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale
- assurer à toute personne les biens de première nécessité, comprenant notamment les soins médicaux, le logement, l'alimentation, l'habillement, l'eau destinée à la consommation humaine et l'énergie domestique

**les profils professionnels**

Assistants sociaux	22,25
Educateurs gradués	2

**Législation**

loi modifiée du 29 avril 1999

## **Etablissements publics sous tutelle du Ministère de la Famille, de l'Intégration et à la Grande Région**

[www.mfi.public.lu](http://www.mfi.public.lu)

Les établissements publics sont des services publics décentralisés qui jouissent d'une certaine autonomie administrative et financière.

### **Législation**

Loi du 18 décembre 2009 organisant l'aide sociale

#### ■ **Offices sociaux**

*Voir les SRAS p. 61*

#### ■ **Fonds national de solidarité**

[www.fns.lu](http://www.fns.lu)

### **les missions**

garantir aux personnes nécessiteuses des ressources suffisantes pour les préserver de l'indigence

### **les profils professionnels**

Assistants sociaux	<b>3</b>
--------------------	----------

### **Législation**

loi du 30 avril 2004

Règlement grand-ducal du 27 septembre 2004

## ■ **Centres, foyers et services pour personnes âgées**

[www.servior.lu](http://www.servior.lu)

### **les missions**

- assurer un accompagnement d'excellence à tous les stades du grand âge

- créer, reprendre et gérer :

1. des structures d'accueil, de prise en charge, d'assistance et de consultation au bénéfice de personnes âgées valides ou de personnes âgées invalides présentant notamment des problèmes physiques, psychiques ou sociaux.
2. des structures d'accueil destinées à l'hébergement et à la réadaptation des personnes âgées dépendantes de tierces personnes ou relevant de la gériatrie-psychiatrie.

### **les profils professionnels**

Assistants sociaux	<b>5</b>
Educateur gradué	<b>4</b>

### **Législation**

loi modifiée du 23 décembre 1998 (Mémorial A n° 122)

### ■ Monde associatif

#### Législation

La loi du 8 septembre 1998 (loi ASFT) règle les relations entre l'Etat et les organismes œuvrant dans les domaines social, familial et thérapeutique.

**Mémorial A N° 82 de 1998**

**Mémorial A N° 201 de 2006**

#### Activités soumises à un agrément :

- l'accueil et l'hébergement de jour et/ou de nuit de plus de trois personnes simultanément;
- l'offre de services de consultation, d'aide, de prestation de soins, d'assistance, de guidance, de formation sociale, d'animation ou d'orientation professionnelle.

#### Organismes agréés (ASFT)

- services pour personnes handicapées

*Voir liste complète sur le site [www.mfi.public.lu/monde\\_associatif/organismes\\_agrees/ReleveHandicap.pdf](http://www.mfi.public.lu/monde_associatif/organismes_agrees/ReleveHandicap.pdf)*

- services de consultation, de formation, de conseil, de médiation, d'accueil et d'animation pour familles

*Voir liste complète sur le site [www.mfi.public.lu/monde\\_associatif/organismes\\_agrees/ServicesConsultation.pdf](http://www.mfi.public.lu/monde_associatif/organismes_agrees/ServicesConsultation.pdf)*

- services pour personnes âgées  
*Voir liste complète sur le site [www.mfi.public.lu/monde\\_associatif/organismes\\_agrees/ServicesPersonnesAgees.pdf](http://www.mfi.public.lu/monde_associatif/organismes_agrees/ServicesPersonnesAgees.pdf)*

#### les profils professionnels

Pas de données chiffrées:

- assistants sociaux
- éducateurs gradués (en majorité)

#### Plus d'infos

[www.mfi.public.lu/monde\\_associatif/organismes\\_agrees/index.html](http://www.mfi.public.lu/monde_associatif/organismes_agrees/index.html)

[www.resolux.lu](http://www.resolux.lu)

[www.legilux.lu](http://www.legilux.lu)

## **Administrations sous tutelle du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse**

[www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

### ■ Centre Socio-Educatif de l'Etat

#### les missions

- accueillir les mineurs qui lui sont confiés par décision des autorités judiciaires
- les faire bénéficier d'un encadrement psycho-socio-éducatif structuré favorisant leur intégration sociale

#### les centres

- Centre Dreiborn
- Centre Schrassig

#### les profils professionnels

Assistants sociaux	2
Educateurs gradués	30
Pédagogues	3

Le personnel scolaire comprend exclusivement des chargés de cours, des chargés d'éducation et des contremaîtres-instructeurs.

### ■ Maisons d'Enfants de l'Etat

[www.mee.lu](http://www.mee.lu)

#### les missions

Les Maisons d'enfants de l'État (MEE) offrent 4 types d'activités :

1. des structures d'hébergement
2. le centre psychothérapeutique de jour ANDALÈ
3. le service Treff-Punkt
3. l'intégration scolaire

#### 1. Les structures d'hébergement

Les Maisons d'enfants de l'État accueillent des enfants et des adolescents dont l'éducation ne peut plus être assurée, pour un certain temps, par leurs familles.

#### les sites

##### Schifflange

- Maison Biever
- Maison Frieden
- Foyer Um Wendel
- Foyer Um Mouer: accueil jour et nuit pour enfants de 4 à 18 ans ;

##### Dudelange:

- Foyer Dr. Colling: accueil jour et nuit pour enfants de 4 à 18 ans ;
- Relais Maertenshaus: accueil jour et nuit pour enfants de 2 à 6 ans
- Jugendgrupp: accueil jour et nuit pour adolescents de 12 à 20 ans

## 2. Le centre psychothérapeutique de jour « Andalê »

Le Centre s'adresse à des enfants âgés de 6 à 12 ans (âge d'école fondamentale) qui présentent une souffrance psychique. Une équipe pluridisciplinaire (éducateurs, éducateurs gradués, infirmier psychiatrique, psychothérapeutes, assistant social, pédopsychiatre, enseignants) travaille avec l'enfant et sa famille, en collaboration avec l'école et en concertation avec les intervenants psycho-médico-sociaux.

## 3. le Service Treff-Punkt

Le « Service Treff-Punkt », créé en 1997, constitue un lieu pour l'exercice du droit de visite entre enfants et parents quand cet exercice a été bloqué, interdit ou rencontre des difficultés majeures. Depuis 2003 une antenne du service, le Service Treff-Punkt Prison, fonctionne dans le cadre du centre pénitentiaire de Schrässig.

### les profils professionnels

Assistants sociaux	4
Educateurs gradués	22,5
Pédagogue curatif	0,5

### Législation

loi du 18 avril 2004

## 4. Intégration scolaire

Le Service « Intégration scolaire » des MEE s'assure de la poursuite des apprentissages des enfants selon leurs besoins, qu'il s'agisse des enfants hébergés dans les foyers des MEE, de ceux qui fréquentent le centre Andalê ou qui sont suivis par le service accompagnement en milieu ouvert.

À l'enseignement fondamental, la classe orthopédagogique, intégrée dans un bâtiment scolaire à Schiffflange, offre une aide individualisée aux enfants à besoins spécifiques.

Par ailleurs, le personnel de la classe orthopédagogique, secondé par des intervenants externes, fournit une aide aux devoirs à domicile, respectivement des cours de rattrapage aux enfants des MEE.

Enfin, des projets pilotes d'intégration scolaire sont élaborés et mis en pratique en concertation avec les autorités scolaires concernées (enseignement fondamental et enseignement secondaire). Ces projets s'adressent à des enfants hébergés aux MEE, connaissant des besoins spécifiques et ne pouvant bénéficier d'autres mesures d'aide adaptées à leur situation.

## ■ Office national de l'enfance (ONE)

[www.one.public.lu](http://www.one.public.lu)

### les missions

L'ONE est un guichet unique informant sur les mesures d'aide et d'assistance pour les enfants en difficulté et leurs familles. L'enfant, le jeune, un membre de sa famille ou un intervenant professionnel peuvent s'adresser directement à l'ONE pour demander de l'aide.

En coordination avec les prestataires de l'aide à l'enfance, l'ONE propose des aides adaptées à la détresse psycho-sociale des enfants, des jeunes et de leurs familles. Ces aides sont financées par l'ONE. Une participation financière des parents peut néanmoins être demandée.

### Prestataires de l'aide à l'enfance

- Accueil socio-éducatif en institution de jour et de nuit
- Accueil socio-éducatif en institution spécialisée à l'étranger
- Accueil socio-éducatif en famille d'accueil
- Accueil socio-éducatif de jour en foyer orthopédagogique ou psychothérapeutique
- Aide socio-familiale en famille
- Assistance psychique, sociale ou

éducative

- Consultation psychologique, psychoaffective, psychothérapeutique ou psychotraumatologique
- Intervention orthopédagogique précoce
- Soutien psychosocial par la logopédie ou l'orthophonie
- Soutien aux prestataires

### les profils professionnels

pas de données chiffrées :  
assistants sociaux et éducateurs gradués (en majorité)

## ■ Service National de la jeunesse

[www.snj.lu](http://www.snj.lu)

### les missions

- Contribuer à la mise en œuvre de la politique de la jeunesse
- Constituer un organisme de contact, d'information, de conseil et de soutien pour les jeunes et les acteurs du travail avec les jeunes.

### les profils professionnels

Educateurs gradués	18
Pédagogues	5

### Législation

loi du 4 juillet 2008

**Organismes ne tombant pas sous le champ d'application de la loi ASFT**

**Organismes agréés:**

- Assistants parentaux
- Services de consultation en matière d'adoption
- Services d'adoption.

**Organismes tombant sous le champ d'application de la loi ASFT**

- Crèches, foyers de jour et garderies conventionnés par le Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse  
*serviceorientation@efj.lu*
- Crèches, foyers de jour et garderies non-conventionnés par le Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse  
*serviceorientation@efj.lu*
- Maisons Relais pour Enfants
- Maisons des Jeunes.

**les profils professionnels**

pas de données chiffrées\* :  
assistants sociaux et éducateurs gradués (en majorité)

\*excepté pour la Croix-Rouge :

Assistants sociaux	49
Educateurs gradués	67

# Sources d'information

## **Sites d'information sur les études et les métiers**

### **Allemagne**

<http://berufenet.arbeitsagentur.de/berufe/>  
[www.studienwahl.de](http://www.studienwahl.de)

### **Autriche**

[www.bic.at](http://www.bic.at)  
[www.studienwahl.at](http://www.studienwahl.at)  
[www.studiversum.at](http://www.studiversum.at)

### **Belgique**

**Service d'information sur les études et les professions SIEP**  
[www.siep.be](http://www.siep.be)

### **Site officiel de la Communauté française**

[www.studyinbelgium.be](http://www.studyinbelgium.be)  
[www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)

### **Orientation en Fédération Wallonie-Bruxelles**

[www.orientation.be](http://www.orientation.be)

### **France**

[www.admission-postbac.fr](http://www.admission-postbac.fr)  
[www.campusfrance.org](http://www.campusfrance.org)  
[www.letudiant.fr](http://www.letudiant.fr)  
[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

### **Luxembourg**

**Centre de Documentation et d'Information sur l'enseignement supérieur**

[www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)

### **Maison de l'orientation**

[www.anelo.lu/lu/maison-de-orientation](http://www.anelo.lu/lu/maison-de-orientation)

### **Portail Jeunesse**

[www.youth.lu](http://www.youth.lu)

### **Site d'information sur les métiers au Luxembourg**

[www.beruffer.anelo.lu](http://www.beruffer.anelo.lu)

### **Université de Luxembourg**

[www.uni.lu](http://www.uni.lu)

### **Ministère de la fonction publique et de la Réforme administrative**

[www.fonction-publique.public.lu](http://www.fonction-publique.public.lu)

### **Royaume-Uni**

[www.ucas.com](http://www.ucas.com)

### **Suisse**

**Le portail suisse de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière**  
[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

### **Conférence des recteurs des universités suisses**

[www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)  
[www.studyprogrammes.ch](http://www.studyprogrammes.ch)

**KFH Site de la Conférence des rectrices et recteurs des hautes écoles spécialisées (HES) suisses**  
[www.swissuniversities.ch](http://www.swissuniversities.ch)

---

## **Organismes professionnels et associations**

**Répertoire regroupant la majeure partie des services et institutions du Réseau Social au Luxembourg**  
[www.resolux.lu](http://www.resolux.lu)

### **Accueil des étrangers**

**ASTI**  
[www.asti.lu](http://www.asti.lu)

**CARITAS**  
[www.caritas.lu](http://www.caritas.lu)

**CROIX-ROUGE**  
[www.croix-rouge.lu](http://www.croix-rouge.lu)

**Office luxembourgeois d'accueil des étrangers**  
[www.olai.public.lu](http://www.olai.public.lu)

### **Administrations & services**

**Centres socio-éducatifs de l'Etat**  
[www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

**Ministère de l'Education Nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse**  
[www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

**Ministère de la Famille, de l'Intégration et à la Grande Région**  
[www.mfi.public.lu](http://www.mfi.public.lu)

**Service de l'Education différenciée**  
[www.ediff.lu](http://www.ediff.lu)

### **Aide sociale**

**Service National d'Action Sociale**  
[www.snas.public.lu](http://www.snas.public.lu)

**Fonds national de solidarité**  
[www.fns.lu](http://www.fns.lu)

**Offices sociaux des communes**  
[www.mfi.public.lu](http://www.mfi.public.lu)

### **Animateur**

[www.enfancejeunesse.lu](http://www.enfancejeunesse.lu)  
[www.snj.lu](http://www.snj.lu)

### **Associations de professionnels**

**ANASIG**  
[www.anasig.lu](http://www.anasig.lu)

**APEG**  
**Association professionnelle des éducateurs gradués**  
[www.apeg.lu](http://www.apeg.lu)

**Association luxembourgeoise des pédagogues curatifs (ALPC)**  
[www.alpc.lu](http://www.alpc.lu)

**Entente des foyers de jour asbl**  
[www.efi-formation.lu](http://www.efi-formation.lu)

**Entente des gestionnaires des Centre d'accueils**  
[www.egca.lu](http://www.egca.lu)

### **Crèches, foyers de jours, garderies**

**Entente des foyers de jour asbl**  
[www.efi-formation.lu](http://www.efi-formation.lu)

### **Enfance**

**ONE**  
**Office National de l'Enfance**  
[www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

#### **Autres sites liés à l'enfance :**

**ALJ - Action locale pour jeunes**  
[www.alj.lu](http://www.alj.lu)

**ALO - Association Luxembourgeoise des Orthophonistes**  
[www.alo.lu](http://www.alo.lu)

**ANCE - Association nationale des communautés éducatives**  
[www.ances.lu](http://www.ances.lu)

**EGCA - Entente des Gestionnaires des Centres d'Accueil**  
[www.egca.lu](http://www.egca.lu)

**Maison de l'orientation**  
[www.anelo.lu/lu/maison-de-lorientation](http://www.anelo.lu/lu/maison-de-lorientation)

**MEE - Maisons d'enfants de l'État**  
[www.mee.lu](http://www.mee.lu)

**ORK - Ombudscomité fir d'Rechter vum Kand**  
[www.ork.lu](http://www.ork.lu)

**RESOLUX - Réseau social au Luxembourg**  
[www.resolux.lu](http://www.resolux.lu)

**SCAS - Service central d'assistance sociale**

[www.justice.public.lu](http://www.justice.public.lu)

**SEE - Centre Socio-Éducatif de l'État**  
[www.men.public.lu](http://www.men.public.lu)

**SLP - Société Luxembourgeoise de Psychologie a.s.b.l.**  
[www.slp.lu](http://www.slp.lu)

**SNJ - Service national de la Jeunesse**  
[www.snj.lu](http://www.snj.lu)

**Unité de formation et d'éducation permanente**  
[www.ufep.lu](http://www.ufep.lu)

**YOUTH.LU**  
[www.youth.lu](http://www.youth.lu)

**116 000 «enfants disparus - enfants en détresse»**  
[www.116000.lu](http://www.116000.lu)

### **Formation continue**

**Entente des foyers de jour asbl**  
[www.efi-formation.lu](http://www.efi-formation.lu)

**UFEP**  
**Unité de formation et d'éducation permanente**  
[www.ufep.lu](http://www.ufep.lu)

---

## **Handicap**

### **A.P.E.M.H**

**Association de parents d'enfants mentalement handicapés**

[www.apemh.lu](http://www.apemh.lu)

### **Centre de Logopédie, Luxembourg**

[www.logopedie.lu](http://www.logopedie.lu)

### **Organismes agréées**

[www.mfi.public.lu/monde\\_associatif/organismes\\_agrees/ReleveHandicap.pdf](http://www.mfi.public.lu/monde_associatif/organismes_agrees/ReleveHandicap.pdf)

### **Service de l'Education différenciée**

[www.ediff.lu](http://www.ediff.lu)

## **Jeunes**

### **Centre National d'Information pour Jeunes**

[www.cij.lu](http://www.cij.lu)

### **Service Nationale de la Jeunesse**

[www.snj.lu](http://www.snj.lu)

### **Youth.lu**

[www.youth.lu](http://www.youth.lu)

## **Législation**

[www.legilux.lu](http://www.legilux.lu)

## **Médiation**

### **Formation Profamilia**

[www.profamilia.lu](http://www.profamilia.lu)

### **ORK**

[www.ork.lu](http://www.ork.lu)

## **Orientation scolaire**

### **Centre de Psychologie et d'Orientation scolaires**

[www.cpos.lu](http://www.cpos.lu)

### **Maison de l'orientation**

[www.anelo.lu/lu/maison-de-lorientation](http://www.anelo.lu/lu/maison-de-lorientation)

## **Personnes âgées**

### **Centres, foyers et services pour personnes âgées**

[www.servior.lu](http://www.servior.lu)

## **Santé – Social – Jeunesse – Humanitaire**

### **CARITAS**

[www.caritas.lu](http://www.caritas.lu)

### **Croix-Rouge**

[www.croix-rouge.lu](http://www.croix-rouge.lu)

[www.animateur.snj.lu](http://www.animateur.snj.lu)

### **Volontariat**

[www.benevolat.public.lu](http://www.benevolat.public.lu)

[www.volontaires.lu](http://www.volontaires.lu)







LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche

# cedies

Centre de Documentation  
et d'Information sur  
l'Enseignement Supérieur  
18-20, montée de la Pétrusse  
L-2327 Luxembourg  
Tél.: 247-88650  
Fax: 26 19 01 04  
e-mail: [cedies@mesr.etat.lu](mailto:cedies@mesr.etat.lu)  
[www.cedies.lu](http://www.cedies.lu)  
[www.beruffer.anelo.lu](http://www.beruffer.anelo.lu)



**Edition 2017/2018**